

Noticias del Director General

Viaje al Reino Unido



Como Representante de Latinoamérica en la International Education Advisory Board, el Sr. Lasala Quintana, Director General de St Hilda's, concurre a reuniones en Cambridge los días 16 y 17 de septiembre.

También tuvo la oportunidad de asistir a la conferencia de Cambridge Schools: "Evaluando el Impacto: qué efectividad tiene nuestra práctica en el aula", que tuvo lugar en Perse School, y la Cumbre de Educación de Cambridge Assessment, denominada "Anticipando el Futuro del Aprendizaje".

Noticias de Jardín de Infantes

Festejo del Día del Maestro

Con motivo del festejo del Día del Maestro el Jardín se llenó de cuentos, colores y música. Invitamos a Antonella Rocchi (cuenta cuentos) que nos deleitó con sus historias y su magia. Pasamos un hermoso día y nos divertimos mucho.



Victoria Farías Fox, Directora de Jardín de Infantes

Noticias de Primaria

¡Despidiendo a un amigo!

El 26 de septiembre, nuestro amigo Dante Pregelj Barth se mudó a Estados Unidos. Lo despedimos haciéndole un regalo muy original y significativo: una camiseta de la selección Argentina de Fútbol firmada por todos nosotros. Comimos bizcochuelo y chocolate y lo pasamos muy bien. Le deseamos lo mejor a Dante y su familia y esperamos que cuando vuelva de paseo, nos venga a visitar.

Año 1 y sus docentes



Visita al Congreso de la Nación

Durante las clases de Ciencias Sociales los alumnos pueden conocer los procesos y mecanismos básicos que rigen los hechos sociales y utilizar este conocimiento para comprender el pasado y la organización de las sociedades. En agosto utilizamos otra técnica de estudio para asimilar los contenidos del currículum: la visita didáctica, y el viernes 30 realizamos una al Congreso de la Nación. Tuvo como objetivo poner en conocimiento las características arquitectónicas del Palacio, sus funciones, historia y funcionamiento, bajo la premisa de que el Congreso debe ser un espacio abierto a toda la ciudadanía. Conocimos dónde y cómo trabajan los representantes del Pueblo en la confección de las leyes que nos permiten ampliar nuestros derechos y fortalecer la democracia. Cabe destacar la guía e intervención del Sr. Mariano Sartoris, un ex alumno de nuestra institución que



desempeña sus actividades laborales en el Congreso. Permitió que los alumnos y sus docentes ingresen a al recinto de la Honorable Cámara de Diputados de la Nación. Fue una experiencia agradable y gratificante.

Alexis Gómez, docente Ciencias Sociales, Año 6

Visita a una hilandería



Año 3 visitó la Hilandería "Paso del Rey", empresa de la familia Bienati, especializada en el desarrollo y la producción de hilados de alta calidad. Pudimos observar las diferentes etapas que componen un circuito productivo, los trabajadores y las tecnologías que intervienen en la producción de la materia prima. Distinguimos los modos en que se producen y comercializan la lana, la seda y el algodón. Mientras disfrutamos de un rico desayuno, conversamos sobre la historia familiar de la hilandería. ¡Los chicos se divirtieron jugando en una montaña de lana azul! Pasamos una mañana muy interesante y entretenida. Nos despidieron con suaves y tibios regalos fabricados con lanas de la empresa.

Fátima Agüero y Paz Hollmann, docentes Año 3

Semana del Libro

La Semana de Libro fue definitivamente una semana divertida y con muchas actividades. Leímos cuentos entretenidos e hicimos actividades relacio-

nadas con la trama, como por ejemplo, caminamos en el 'bosque' de nuestro parque buscando al Gruffalo y otros animales, hicimos una tela de araña con lana después de disfrutar de la lectura de Spinderella, 'cocinamos', o mejor dicho, escribimos historias después de escuchar el libro 'Recipe for a Book' y hablamos acerca de las cualidades positivas de nuestros compañeros luego de leer 'Minnie the Minnow'.

Nos dimos cuenta que los libros no solo son entretenidos o instructivos pero también abren nuestra mente y nuestros corazones al mundo exterior, y también nos hacen crecer y convertirnos en mejores y más completas personas después de leerlos.

'Si no te gusta leer es porque no has encontrado el libro indicado'

– J.K. Rowling

Carola Geoghegan, Bibliotecaria de Primaria

Noticias de Secundaria

Semana del Libro: talleres y juegos

La Semana del Libro nos inspira a vincularnos de manera especial con la lectura. Este año se desarrollaron diversas actividades para enriquecer el encuentro con los libros:

Año 9 participó del taller *Instrucciones para reír*. A partir de la lectura del "Manual de instrucciones", de Julio Cortázar, los alumnos se lanzaron a escribir ingeniosos textos al estilo del autor. Para disfrutar leyendo algunas de sus producciones, click [aquí](#). Asimismo, en Años 9, 11 y 12 se desarrolló el taller *Poemas ocultos*. Con gran entusiasmo, todos apelaron a su imaginación y creatividad para producir sus propios poemas a partir de la lectura y con una técnica innovadora. ¿En qué consiste? Para saberlo y ver las originales producciones de los alumnos, click [aquí](#).



Finalmente, Años 10, 11 y 12 realizaron el juego *¿Cuánto sabés de Literatura?* Una propuesta en la que

desafiaron sus conocimientos sobre obras, autores y curiosidades del mundo literario. Entre risas y alegría, con un poco de suerte y ¡mucho memoria!, respondieron preguntas en un juego de mesa creado especialmente para cada curso. Para ver algunos de esos momentos, click [aquí](#).

La Semana del Libro fue la invitación perfecta para disfrutar de la lectura. ¿Por qué? Porque nos da el poder de la palabra. Porque enriquece nuestra experiencia. Porque siempre hay un libro que nos espera.

Graciela Ruiz, docente Lengua y Literatura Castellana

Desafío de Ortografía

Comienza el Desafío de Ortografía, un concurso en el que participan los alumnos de Año 9 y que consta de cuatro rondas. La propuesta consiste en realizar un certamen de ortografía para poner a prueba el aprendizaje de manera lúdica. En cada instancia se presenta un desafío diferente. Los alumnos tendrán que resolver un juego de preguntas y respuestas, participar en un Kahoot!, detectar errores y escribir palabras correctamente. Quienes superen todos los retos llegarán a la final en la que se enfrentarán al desafío de deletreo para demostrar todos sus conocimientos en ortografía. Pero eso no es todo. Como parte del entrenamiento para el concurso, los alumnos participan en redes sociales con preguntas y desafíos para todos. Se puede conocer el progreso del certamen y sus resultados en Instagram: [@desafiodeortografia](#). También se puede recibir consejos prácticos y participar de las encuestas y juegos que preparan los concursantes. Hay gran expectativa en Año 9 por comenzar con las rondas del Desafío. ¡Mucha suerte a todos!

Graciela Ruiz, docente Lengua y Literatura Castellana

Exámenes "Mock"

Años 10, 11 y 12 participaron de la sesión 2019 de



exámenes Mock de Cambridge que comenzó el 26 de agosto y finalizó el 13 de septiembre. Los "Mocks" son importantes ya que los alumnos experimentan las condiciones de los Exámenes Cambridge (que rendirán en octubre y noviembre) y, sobre todo, para que apliquen sus conocimientos y habilidades. Las devoluciones sobre los Mocks son de suma importancia: permiten que los docentes compartan objetivos específicos y efectivos con los alumnos para que ellos progresen en su aprendizaje; además, constituyen el 50% de las notas finales del boletín del 3er trimestre.

Sam Hatt, docente Inglés y Vicedirector de Secundaria

Año 7: Viaje a Whitby

El viaje comenzó a las 8 h en la entrada del colegio. Los padres saludaban, abrazaban y les deseaban a sus hijos en Año 7 la mejor de las suertes en el viaje educativo a Whitby. Cuando llegamos al Reino Unido, los amables escoceses nos dieron la bienvenida en Perth, donde los alumnos conocieron el río más largo de Escocia, el río Tay, y los puentes más grandes construidos recientemente sobre el mismo. Desde allí fuimos a Pitlochry con su espectacular zona de lagos que nos permitió explorar la flora y fauna en el mirador de la Reina.

Escocia encantó a los alumnos con el castillo de Edimburgo y una silenciosa visita para sumergirnos en las vidas pasadas de los reyes escoceses defensores de la corona en la guerra. La torre Outlook y la Camera Obscura son una buena prueba de cómo los efectos audiovisuales y las artes pueden despertar la imaginación de la audiencia. Además, nuestros alumnos pasaron por la estatua de Bobby y el cementerio de Greyfriars, que muestran cómo Escocia venera a sus difuntos. Por otro lado, el proyecto tecnológico del milenio Tierra Dinámica transporta la mente de nuestros alumnos a la génesis de nuestro planeta, el nacimiento de los primeros seres vivos hasta los primeros pasos del hombre en la Luna.

El castillo de San Andrés, su universidad, el acuario y la cancha de golf The Royal and Ancient les dio a nuestros alumnos la oportunidad de entender cómo una de las universidades más importantes educa a sus jóvenes y la importancia que los escoceses le dan a los deportes y al cuidado de los animales. Esto se hizo evidente al caminar por la costa de West Sands. Otra ciudad inglesa maravillosa es Whitby. Su cementerio para honrar a los caídos en las Guerras Mundiales y el de Drácula a la sombra de la abadía, son memorables. Después de sacar fotos en la Abadía de Whitby, fuimos al museo Beamish, donde los alumnos de Año 7 reforzaron sus conocimientos de la era eduardiana. Luego anduvimos en bicicleta en Trailways y viajamos a Pickering en un tren a vapor, donde contemplamos un castillo normando.

Otra tarea educativa realizada fue la búsqueda de fósiles y amonites en Sandsend. Terminamos el domingo 16 en el parque nacional Danby Moors y la capilla Sneaton, el priorato de Saint Hilda. El lunes por la mañana temprano nos dirigimos al colegio Caedmon donde los alumnos argentinos y los ingleses disfrutaron de un día compartido en el colegio en varias clases de música, historia y matemática. El día escolar terminó con una canción melodiosa, *Shallow* de Lady Gaga, con acompañamiento de piano y guitarra. Yorkshire, una ciudad famosa por su delicioso chocolate, asombró a los alumnos de Año 7 con su arquitectura romana, su monumento a Constantino el Grande y la catedral de York Minster. En Stratford-upon-Avon nuestros alumnos tuvieron la oportunidad de entrar en la casa donde nació Shakespeare y visitar la escuela a la que concurrió. El castillo de Warwick fue también un lugar atractivo para descubrir cerca de Stratford, una construcción medieval que se desarrolló a partir de una fortaleza de madera, construida originalmente por Guillermo el conquistador en 1068. El viaje terminó con un tour en Londres con sus sitios más famosos: Trafalgar Square, la abadía de Westminster, el Big Ben, el parque St. James, entre otros.

Ivana Ertola, Docente de Inglés



Música

XIV Encuentro de Orquestas Primaria

El viernes 13 de septiembre la orquesta de Primaria participó de este tradicional encuentro junto al colegio anfitrión, el San Martín de Tours (Mujeres), y el Colegio San Javier. Nuestra orquesta tocó *Little Canon* de Béla Bartók, *The Lion Sleeps Tonight*, basada en una canción africana, y *Seven Nation Army* de The White Stripes.

Méritos

El martes 10 de septiembre se otorgaron los Méritos de Música a los siguientes alumnos, teniendo en cuenta el compromiso en las actividades, actitud de trabajo y progreso académico:

Año 1: Facundo Maggi y Lucas Krieger Tomé.

Año 2: Santiago De Martini y Josías Cannata Karpún.

Año 3: Catalina Fava y María Mercedes Tavernelli.

Año 4: Felipe Mastrantonio y Axel Swier.

Año 5: Joaquín Volpe y Mía Smith.

Año 6: Franco Maroni y Yamil Medlej.



Arte

Estructuras entrelazadas



*Tratando de expresar lo que deambula por mi inconsciente,
lo que mis sueños despiertan.
Conectando lo que, aunque consideremos dividido,
va siempre de la mano.*

Lola Wheeler, alumna de AS Art, Año 12

Antonio Berni

El día lunes 9 de septiembre, en el marco de la Semana del Libro, nos vino a visitar Roxana Pruzan, con su obra de teatro "Juanito sueña sin monstruos", para conocer a Antonio Berni. Nos reunimos toda Primaria con Años 7 y 8 en el Trinity Hall para disfrutar esta maravillosa obra de teatro e interior-



rizarlos en la vida del gran artista argentino: un ciudadano comprometido, político y controversial. Antonio Berni es considerado uno de los artistas argentinos más importantes del siglo XX. Siempre atento a las tendencias contemporáneas, pero sin perder la fuerza de su arte enraizado en la realidad social y política de su época, Berni experimentó con diferentes técnicas, soportes y materiales que respondían a corrientes y tendencias artísticas diversas.

Natalia Bargo, docente de Arte

Acción Comunitaria

Akamasoa: colecta de leches

Durante la Semana del Libro estuvimos juntando cartones de leche en todo el colegio para la Fundación Akamasoa-Más Humanidad. El día martes 24 de septiembre entregamos las 900 leches en Lima, Zárate y de esa manera colaboramos con las más de 500 personas que son parte de este proyecto, para poder poner de pie a los que no tienen voz. ¡Deseamos agradecerles a todos por la excelente campaña!

BELLS



Orientación Escolar

Universidad extranjera visita St. Hilda's

El miércoles 4 de septiembre, un grupo de alumnos de Años 11 y 12 recibieron la visita de Nicole



BACHELOR OF SCIENCE IN HOSPITALITY MANAGEMENT

Houweling Voigt, administradora regional para España y Latinoamérica de SHL (Schweizerische Hotelfachschule Luzern), universidad en Lucerna, Suiza.

SHL es la escuela de hotelería más prestigiosa de Europa, con más de 110 años de trayectoria y profesionales dirigiendo hoteles de todo el mundo. Ofrece un programa de cuatro años con dos pasantías pagas y el título de Bachiller de Ciencias en Gestión de la Hospitalidad. El título está acreditado por el gobierno federal suizo y de conformidad con la Declaración de Bolonia, utilizando el Sistema Europeo de Transferencia de Crédito, por lo cual es válido en toda Europa.

Fue una charla muy interesante que permitió a los alumnos interesados en Hospitalidad, conocer un programa de formación de primer nivel e interiorizarse en cómo es estudiar en una universidad extranjera. Para visitar su página web, click [aquí](#).

Santiago Pasman, Career Orientation

Proyecto Valores en Acción

En septiembre Año 6 inició una serie de actividades destinadas a reforzar los vínculos entre pares desde un lugar de amistad y recreativo. En el primer encuentro los varones tuvieron una clase especial



de ajedrez y también hubo un taller de cocina en donde las niñas prepararon galletitas que luego compartieron con los docentes y compañeros en el recreo. En el segundo encuentro se enrocaron las actividades y hay previstos otros 4 encuentros donde seguirán compartiendo momentos de intercambio con sus compañeros, relacionándose desde una actividad más distendida y lúdica. Los chicos se mostraron muy entusiasmados con estas nuevas propuestas y estamos seguros que ayudarán a renovar las vivencias del grupo. Desde que empezó este nuevo proyecto, durante los recreos se disponen mesas con tableros en el patio para que los alumnos continúen jugando al ajedrez.



EOE Primaria

Headmaster's News

Trip to the UK



As Representative for Latin America on the International Education Advisory Board, Mr Lasala Quintana, Headmaster of St Hilda's College, took part in meetings in Cambridge, last 16 and 17 September.

He also had the chance to attend the Cambridge Schools Conference: "Evaluating Impact: how effective is our classroom practice", which was held in the Perse School, and the Cambridge Assessment Summit of Education, entitled "Anticipating the Future of Learning".

Kindergarten News

Teacher's Day Celebration

To celebrate Teacher's Day, Kindergarten was full of stories, colours and music. We invited Antonella Rocchi (a story teller) who delighted us with her stories and magic. We had a beautiful day and had lots of fun.



Victoria Farías Fox, Head of Kindergarten

Primary News

Farewell to a friend!

Our friend Dante Pregelj Barth moved to the USA on September 26.

We said goodbye with a very original and meaningful gift: an Argentine football team T-shirt signed by all of us. We ate cake and chocolates and had a great time.

We wish Dante and his family all the best and we hope to see him again when he comes to visit.

Year 1 and their teachers



Visiting the National Congress

Students learn about the basic mechanisms and procedures that rule events within a society during Social Studies class, and use this knowledge to understand the past and how societies work. In August we used another study technique to help retain the current topic: school trips, and on Friday 30 we went to the National Congress. The purpose was to learn about the architectural characteristics of the building, and also about its functions, history and how it operates, understanding that Congress is a site that should be open to all citizens. We learnt where the Representatives of the people work and how they legislate the laws that expand our rights and strengthen our democracy. We'd like to highlight the guidance and assistance of Mr. Mariano Sartoris, a former student of our school who works at the National Congress. He



gave the students and their teachers permission to enter the premises of the House of Representatives. It was a pleasant and rewarding experience.

Alexis Gómez, Year 6 Social Studies Teacher

Visit to a Spinning Mill



Year 3 visited the "Paso del Rey" spinning mill owned by the Bienati family. A company dedicated to the development and production of high quality yarns, we observed the different stages of the productive circuit, the workers and the technology used in the production of the raw material. We distinguished the ways in which wool, silk and cotton are produced and marketed. While we were enjoying a nice breakfast, we talked about the spinning mill's family history. The children had fun playing on a mountain of blue wool! We spent a very interesting and entertaining morning. We left with soft, warm, woollen gifts made by the company.

Fátima Agüero and Paz Hollmann, Year 3 teachers

Book Week

Book week was definitively fun and busy. We read amusing stories with children and did activities related to them, such as a walk into the school's 'woods' to look for the Gruffalo, made a spider

web with wool after reading Spinderella, 'cooked' up stories after enjoying 'Recipe for a Book' or discussed our friends' positive traits once we read 'Minnie the Minnow'.

It dawned on us that books are not only entertaining or instructive, but they can open our minds and hearts to the outside world and they definitively make us grow and become better, more complete individuals.

'If you don't like to read, you haven't found the right book'

– J.K. Rowling

Carla Geoghegan, Primary Librarian

Secondary News

Book Week: Workshops and Games

Book Week inspires us to connect with reading in a special way. This year we enjoyed several activities to explore our relationship with books.

Year 9 took part in the workshop *Instructions to Laugh*. After reading Julio Cortázar's 'Manual of Instructions', students started writing witty texts in the style of the author. Click [here](#) to enjoy some of their writing (in Spanish).

Likewise, in Years 9, 11 and 12 the workshop was on *Hidden Poems*. With great enthusiasm they all used their imagination and creativity to produce their own poems after reading some texts and using an innovative technique. But, what technique? To find out and appreciate some of these original productions (in Spanish), click [here](#).



Finally, Years 10, 11 and 12 played a game called *How Much Do You Know About Literature?*, a challenge to their knowledge on books, authors and literary trivia. With lots of laughter, a bit of luck and

constantly testing their memory, they answered questions in a game customised to each year group. To view these special moments (in Spanish), click [here](#).

Once more, Book Week was a perfect invitation to enjoy reading. Why? Because it improves our vocabulary, enriches our experience, and because there is always a book out there waiting for us.

Graciela Ruiz, Spanish Language & Literature teacher

Spelling Challenge

The "Desafío de Ortografía" (Spelling Challenge), a four-round contest for Year 9 students, has started.

The aim is to carry out a spelling competition to assess their learning in a playful way, with each step involving a different challenge. Students will have to solve a Q&A game, make use and take part of Kahoot!, detect mistakes and spell words correctly. Those who are able to overcome all of these challenges will get to the finals and have to tap into their knowledge when facing the ultimate spelling bee. But this is not all. To train for this competition, students will have to answer questions and problems presented through social media. You can follow the contest and its results in Instagram: [@desafio-deortografia](#). You may also receive practical advice and take part in surveys and games prepared by the competitors.

Year 9 is anticipating the competition with high expectations. Good luck to all of you!

Graciela Ruiz, Spanish Language & Literature teacher

Mock Exams

The 2019 Mock Cambridge Exams, sat by Years 10, 11 and 12, began on August 26 and finished



on September 13. The Mocks are an important time during the year in which students experience the conditions of the Cambridge Exams (which they will sit in October and November) and, most importantly, apply their existing knowledge and skills. Feedback from the Mocks is crucial, allowing teachers to share specific and effective targets with pupils so to improve their learning, and to generate Mock grades, which constitute 50% of students' final grades for Trimester 3.

Sam Hatt, Deputy Head and English teacher

Year 7 Trip to Whitby

The trip began at 8 am at the entrance of the school. Parents were waving, hugging and wishing our Year 7 students the best in their Whitby school trip. On arrival at the UK, we were welcomed by the kind-hearted Scots in Perth. Students visited the River Tay, the longest river in Scotland, and the large bridges recently built over it. From there we went on to Pitlochry and its superb lake area, which gave our students the opportunity to explore the flora and fauna at Queen's View.

Scotland had many sights that amazed our students, like a silent visit to Edinburgh Castle to get immersed in the past lives of Scottish kings and the defendants of the crown during war. The Outlook Tower and Camera Obscura are proof of how audiovisual effects and arts can trigger the audience's imagination. Additionally, our students walked past the Greyfriars Bobby statue and its cemetery, evidence of how Scotland worships her deceased. On the other hand, through the Scottish Dynamic Earth Technological Millenium Project we travelled to the genesis of our planet, the birth of the first living organisms and the first human steps on the moon.

St Andrew's castle, its university, aquarium, and The Royal and Ancient Golf Course gave our students the opportunity to get to know how one of the most important universities educates their students, and the significance Scots give to sports and to animal welfare; evidence of the latter was our walk down the shore of West Sands.

Another marvellous English city is Whitby; its cemetery in honour of the soldiers who died during the first and second World Wars and Dracula's resting place in the shadow of Whitby Abbey are both memorable. Taking photographs at Whitby was immediately followed by a visit to the Beamish Museum, where Year 7 strengthened their knowledge about the Edwardian English era. After that, we rode bikes in Trailways and travelled to Pickering on a steam train, finally getting off in that medieval city to contemplate the Norman castle. Searching for fossils and ammonites was another

educational task, which was carried out in Sandsend. Sunday the 16th ended with the scenario of Danby Moors National Park and Sneaton Chapel, St Hilda's Priory. Early on Monday morning, we headed for Caedmon School where Argentine and English students shared a day at school together in various Music, History and Maths lessons. The school day ended with a melodious singsong: everyone singing *Shallow*, by Lady Gaga, with piano and guitar accompaniment.

Yorkshire, a city famous for its delicious chocolate, astonished our students with its Roman architecture, its Constantine the Great monument, and the huge York Minster Cathedral.

At Stratford-Upon-Avon, we went into the house where Shakespeare was born and visited his Grammar school. Warwick Castle was also an enticing place to discover in Stratford, a medieval castle developed from a wooden fort, originally built by William the Conqueror in 1068.

The whole trip ended with a sightseeing tour through London and its famous sites: Trafalgar Square, Westminster Abbey, Big Ben and St James Park, amongst others.

Ivana Ertola, English teacher



Music

XIV Primary Orchestra Festival

The Primary Orchestra participated in this festival on September 13, together with the host, the Colegio San Martin de Tours (Girls School), and Colegio San Javier. Our orchestra played *Little Canon* by Béla Bartók, *The Lion Sleeps Tonight*, based on an African Song, and *Seven Nation Army* by The White Stripes.

Music Merits

Music Merits were awarded on Tuesday, September 10 to the following students for their commitment, good attitude towards activities and academic progress:

Year 1: Facundo Maggi and Lucas Krieger Tomé.

Year 2: Santiago De Martini and Josías Cannata Karpún.

Year 3: Catalina Fava and María Mercedes Tavernelli.

Year 4: Felipe Mastrantonio and Axel Swier.

Year 5: Joaquín Volpe and Mía Smith.

Year 6: Franco Maroni and Yamil Medlej.



Art

Interlocking Structures



*Trying to express what goes round in my unconscious mind,
what my dreams awaken.
Connecting those things that, though considered divided,
are always interlocked.*

Lola Wheeler, Year 12 AS Art student

Antonio Berni

To get to know the artist Antonio Berni, on Monday 9 September during Book Week we were visited by Roxana Pruzan, who presented her own play called *Juanito sueña sin monstruos*.

All Primary was present at Trinity Hall, together with Years 7 and 8, to enjoy this wonderful play



and to know more about the life of this great Argentine artist: a controversial, committed citizen who was very much involved in politics. Antonio Berni is considered one of the most important twentieth century Argentine artists. Attentive to the contemporary trends but without losing the strength of his own art deep-rooted within the social and political context of his time, Berni experimented with various techniques, painting substrates and materials of diverse artistic movements and trends.

Natalia Bargo, Art teacher

Community Action

Akamasoa: Milk Collection Campaign

During Book Week we collected cartons of milk throughout the school for the Akamasoa-Más Humanidad Foundation. We delivered 900 cartons of milk in Lima, Zárate on Tuesday 24 September and, in doing so, we helped more than 500 people who are part of this project, lending a hand to those in need. We wish to thank you all for this excellent campaign!



BELLS

School Counselling

Foreign University visits St. Hilda's

On Wednesday 4 September a group of Year 11



BACHELOR OF SCIENCE IN HOSPITALITY MANAGEMENT

and 12 students received Nicole Houweling Voigt, regional administrator for Spain and Latin America of SHL (Schweizerische Hotelfachschule Luzern), university in Lucerne, Switzerland, who gave a talk on their study programmes.

SHL is the most prestigious hospitality school in Europe, with more than 110 years' experience and professional graduates running hotels all over the world. It offers a 4-year programme with two paid internships and the degree of Bachelor of Science in Hospitality Administration. The degree is approved by the federal Swiss government and the Bologna Declaration and, in using the European system of credit transfer, is valid all across Europe. It was a very interesting talk, which allowed those students who are interested in Hospitality to get to know a first class educational programme and learn about studying in a foreign university.

To visit their website, click [here](#).

Santiago Pasman, Career Orientation

Values in Action Project

In September Year 6 enjoyed a series of activities aimed at strengthening bonds among classmates in a friendly and recreational way.

During their first meeting the boys enjoyed a



special chess class and the girls took part in a cooking workshop where they prepared cookies, which were shared with teachers and classmates at break-time. These activities were interchanged for the second meeting.

We've planned four upcoming meetings where they will continue sharing time with their peers, bonding by means of a more relaxed and playful activity. The children were very excited about these new projects and we're confident they'll help renew the group experiences.

Ever since this has started, chessboards are arranged on tables in the playground so that the students may continue to play.



Primary School Counselling Team