

Noticias del Director General

Palabras de bienvenida

Arzobispo Gregory Venables, Miembros del Board of Governors y Equipo Directivo, estimados docentes y padres, queridos alumnos:

Buenos días a todos ustedes.

Es una gran alegría para mí darles la bienvenida a un nuevo año escolar en St Hilda's College, un comienzo que siempre celebramos con un acto de todo el colegio. Llevamos a cabo eventos como éste todos los años. Son una manera formal y visible de compartir el inicio de un nuevo ciclo académico. Pero no me gustaría que éste fuera uno más de los muchos actos escolares que tenemos anualmente. Quisiera que hoy vivamos este reencuentro de las tres secciones del colegio, el personal y las familias como lo que realmente debería ser: una celebración.

Este acto es una celebración por muchas razones. Por empezar, celebramos reencontrarnos una vez más con compañeros, docentes y amigos luego de una separación considerablemente larga durante el verano, y tener la oportunidad de renovar amistades, ponernos al día con las novedades en la vida de cada uno, de retomar actividades grupales. También celebramos la oportunidad de educarnos y trabajar en un contexto protegido, rico y estimulante. Una rápida mirada a nuestro alrededor nos permitirá tomar conciencia del privilegio que gozamos. Por sobre todo, me gustaría que celebráramos hoy el don de un comienzo nuevo.

Hoy empieza un nuevo año escolar. Y esto guarda un riesgo: podemos imaginarnos como la promesa de pura repetición ya que mucho de lo que sucederá durante el año nos es familiar. Gran parte de nuestra vida escolar está regulada por rutinas bien conocidas. Sin embargo, esas rutinas no son un fin en sí mismas. Su finalidad es la de crear las condiciones para que crezcamos en el conocimiento de nosotros mismos y del mundo que nos rodea. Hacen posible que resolvamos las tensiones inherentes a la vida escolar. La tensión entre nuestros propios intereses personales y los intereses de aquellos a nuestro alrededor, por ejemplo. O la tensión que nace de tener que aprender todo aquello que ha sido creado por quienes nos precedieron y nuestro deseo individual de perseguir nuestros propios intereses y hacer una contribución original y creativa a nuestro mundo. El inicio de un nuevo año escolar es, por sobre todas las cosas, un comienzo nuevo; trae consigo una nueva oportunidad. Nos da la chance de cambiar, mejorar, de conseguir objetivos que pueden habernos parecido imposibles con anterioridad. Un nuevo comienzo nos permite dejar atrás hábitos y costumbres que nos impidieron en el pasado aprender, desarrollarnos como individuos, forjar vínculos

2019 "PREFECTS"



Capitán del Colegio

Francisco Marin

Vice Capitana del Colegio

Josefina Brau

Capitanes de Deportes

Agustín Malovrh

Josefina Moltedo

Capitana de Música

Sofía Barderi

Capitanes de House

St. John's: Germán Cristo

St. Paul's: Julieta Enrico Ivaldi

St. Peter's: Justina Luciano

Prefects

Victoria Alvarez (*Acción Comunitaria*)

Sofía Cassagne (*Ciencias*)

Julia Enterríos Cimarra (*Francés*)

Alanis Estathio (*Biblioteca*)

con otros. Un comienzo nuevo nos brinda la oportunidad de hacernos amigos de esos compañeros que aún no conocemos bien o de quienes nos hayamos distanciado. Un nuevo comienzo nos permite proponernos desarrollar una habilidad nueva o aprender una materia que nunca antes intentamos o en la que fracasamos. Un comienzo nuevo, entonces, se presenta como una gran oportunidad para evolucionar, desafiar el anquilosamiento, edificar nuestro carácter un poco más.

Con este propósito en mente, el de edificar nuestro carácter, hemos escogido como objetivo institucional para 2019 **Be Kind** y nos gustaría que la amabilidad regule nuestras relaciones interpersonales este año. Nos estamos proponiendo un objetivo ambicioso que seguramente nos lleve mucho más de un año

alcanzar. *Being kind* implica una variedad de conductas, desde los aspectos más superficiales de la cortesía y los buenos modales hasta las virtudes más profundas de la empatía y humanidad. No tiene nada que ver con la hipocresía y la ingenuidad.

Este objetivo institucional será la lente a través de la cual observaremos nuestro comportamiento en el colegio. Sin dudas, habrá conflictos, malentendidos y desencuentros, pero ojalá todos nos sintamos llamados a expresar nuestro desacuerdo, insatisfacción o incluso oposición de un modo amable, de un modo que tome al otro en cuenta y se preocupe por su bienestar.

Los invito a tomar el desafío que el objetivo institucional de este año nos propone. Tengamos como regla ser considerados en nuestras relaciones interpersonales. Demos pasos, aunque sean pequeños pasos, en pos de volvernos más amables y sensibles a las circunstancias de los otros. Si lo intentamos, no importa cuán exitosos nos sintamos a fin de año, el inicio de este año escolar habrá sido un verdadero comienzo y la vida escolar, no solo este acto, una celebración. Les deseo a todos una provechosa experiencia en St Hilda's College este año.

Fernando Lasala Quintana
Director General

Noticias de Jardín de Infantes

Sala de 5: un nuevo año escolar



Todo comienzo de un nuevo año escolar es un desafío. Durante estas primeras semanas debemos conectarnos con nuestros alumnos, conocer a cada uno de ellos, divertirnos e incentivarlos a tener un excelente año juntos. Los alumnos de Sala de 5 jugaron juegos, aprendieron cosas nuevas y refrescaron conocimientos que traían de años anteriores. Tenemos dos grupos que muestran mucho interés en todo lo que hacemos y estamos convencidas de que van a tener un último año en Jardín muy enriquecedor. Hemos comenzado a leer "*Giraffes Can't Dance*"

y aprendimos acerca del tango, vals, rock y salsa. Vamos a tener invitados especiales que bailarán para los chicos y terminaremos la unidad con un desfile y baile en el que los chicos vendrán vestidos con ropa acorde a los diferentes estilos musicales. Vamos a divertirnos mucho y lo continuaremos haciendo a lo largo de todo el año.

Miss Gaby y Miss Ine, Docentes Salas de 5

¡Bienvenidos Salas de 3!



Durante estas primeras semanas, las Salas de 3 estuvieron repasando las canciones tradicionales en inglés que aprendieron en Sala de 2. En base a ellas realizaron distintas manualidades, las dramatizaron, las cantaron en nuestro "Sing song" y, sobre todo, se divirtieron mucho. ¡Bienvenidos Sala de 3!

Miss Sole y Miss Majo, Docentes Salas de 3

Noticias de Primaria

Padrinos y ahijados



El comienzo de la Escuela Primaria es un desafío para los más pequeños, además de ser excitante y

divertido. Cada año, los alumnos de Año 6 reciben a Año 1 con una gran sonrisa y un cálido abrazo. Los padrinos se eligen para dar contención, guía y ayudar a los más pequeños durante todo el año. Se crean lazos y se construyen amistades en una atmósfera de afecto que marca una gran diferencia positiva. ¡Fue hermoso ver a los niños de Año 1 subir al escenario acompañados por sus padrinos durante el Primer Acto Escolar!

Patricia Shepherd, Directora de Primaria

¡Deseos de Bienvenida!

De **Año 6 para Año 1**: "Para los que ingresan a la Primaria deseamos que se adapten, que estudien y que se diviertan, ya que éste es el mejor lugar del colegio."

De **Año 2**: "Este año queremos divertirnos con nuevos amigos aprendiendo muchas cosas."

De **Año 3**: "Queremos tener nuevos amigos, hacer cuentas con más dificultad, leer más rápido y mejorar la letra. También ser amables, respetarnos, hacer caso, ayudar y escucharnos."

De **Año 4**: "Queremos aprender mucho, disfrutar de la convivencia con nuestros compañeros y maestros respetándonos y ayudándonos y que seamos un gran equipo."

De **Año 5**: "Este año deseamos ser mejores personas, siendo amables, buenos compañeros y esforzándonos cada día más. Queremos ser más prolijos mejorando la escritura y prestando más atención. Nos proponemos leer mejor y sonreír más."

Gabriela Habib, Vicedirectora de Primaria

Ayudando a los demás



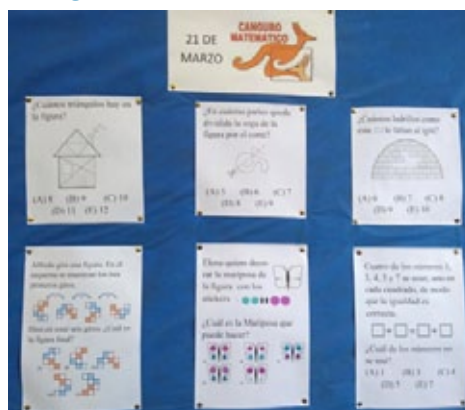
Una vez más nuestro colegio colaboró con la Escuela Primaria N° 11 de Hurlingham, la cual sufrió durante el verano una invasión de roedores que dañó gran parte del material bibliográfico. La solidaridad es parte de nuestra misión. Desde

Biblioteca seleccionamos veinticinco títulos, entre los cuales están clásicos como *El Principito*, *Los tres Mosqueteros*, antologías y obras de reconocidas autoras argentinas como María Elena Walsh, Elsa Bornemann y Liliana Bodoc.

Quienes deseen colaborar con esta escuela pueden acercarse a Biblioteca de Primaria libros de literatura infantil y juvenil y se los haremos llegar. Seguimos entre todos incentivando y generando encuentros con la lectura.

Barbara Schmidt, Bibliotecaria Primaria

Canguro Matemático 2019



La Competencia Canguro Matemático es un juego-concurso, creado en Francia en 1991, que convoca a más de 46 países y cuatro millones

y medio de participantes. Los juegos de ingenio, lógica y estrategia que proponen requieren una capacidad de reflexión distinta que la puramente teórica. Debido a ello, la resolución de problemas y el concurso son un incentivo natural para fomentar en los alumnos el gusto por la matemática.

El 21 de marzo realizaron la prueba nuestros alumnos de Años 5 y 6, respondiendo 24 preguntas de opción múltiple con orden de dificultad creciente y 5 opciones posibles cada una.

Los premios serán diplomas de "Medalla de oro, plata y bronce" otorgados por la Olimpiada Matemática Argentina.

Cora Riaño, Docente de Matemática - Años 5 y 6

Noticias de Secundaria

¡Bienvenidos al Colegio Secundario!

Nos complace dar la bienvenida a cuatro profesores del Colegio Secundario: William Beckingsale, Profesor de Inglés y coordinador en el Secundario; Hernán Acosta, Profesor de Historia Año 9B; Federico Heguy, Profesor de Geografía Año 11B, y damos la bienvenida nuevamente a Santiago Borio, Profesor de Ciencias de la Computación Año 8. Les deseamos un tiempo de crecimiento tanto profesional como personal en St. Hilda's.

También recibimos con alegría a seis alumnos nuevos

en el Secundario: Juan Altavilla, Año 7; Diego Domínguez, Año 7; Gianluca Mazzotta, Año 7; Rocío Segado, Año 10; Helena Geoghegan, Año 10; y Leila Winkler, Año 10. ¡Nuestros mejores deseos a los nuevos alumnos; que encuentren en St. Hilda's un segundo hogar!

Florencia Agrasar, Directora de Secundaria

THIMUN 2019



Victoria Alvarez (Año 12) y Joaquín Pérez de Solay (Año 11) fueron seleccionados para participar en THIMUN, el modelo de Naciones Unidas de La Haya, Países Bajos. A continuación el discurso pronunciado por Victoria en una asamblea en el Secundario, y [aquí](#) pueden mirar el video creado por Joaquín: "A cualquiera que me preguntó cómo me fue en THIMUN seguramente le respondí algo como "estuvo genial", "fue una experiencia increíble" o algo parecido. Pero la verdad que fue muchísimo más, y me podría quedar hablando por horas sobre la hermosa experiencia que viví, porque fue realmente inolvidable. Todavía me acuerdo de cuando empecé a participar en EMUN que, para aquellos que no saben, es un modelo de las Naciones Unidas donde te dan un país para representar, un "problema" y tenés que trabajar junto con otros alumnos, que a su vez representan otros países, para llegar a una solución que sea acorde con los deseos de tu país. La gente señalaba a los que habían ido a THIMUN ese verano con admiración, y yo no sabía ni lo que era. Obviamente me puse a investigar hasta que lo descubrí. En resumen, THIMUN es un modelo de las naciones unidas que se lleva a cabo en La Haya, es un modelo internacional por lo cual la cantidad de alumnos que participan es inimaginable. Pero de Argentina, solo catorce estudiantes tienen la oportunidad de ir cada año, y este verano yo tuve la increíble oportunidad de ser una de ellos.

Durante el modelo conocí gente de todo el mundo, incluso de países que no sabía que existían. Tener la chance de hablar con ellos, escuchar sobre su cultura, sus ideales, su manera de pensar, no tiene precio. Porque los modelos de las naciones unidas te dan muchísimo más de lo que uno se imagina,

¡Adiós y muchas gracias!

Despedimos a dos docentes que se jubilaron el 28 de febrero pasado: **Lea Gaudio** y **Patricia Zurita** (Prácticas del Lenguaje). Las dos trabajaron tanto en Primaria como en Secundaria.

Les agradecemos su compromiso con el colegio y los fuertes lazos de afecto que construyeron con sus alumnos a lo largo de tantos años de servicio.



¡Las vamos a extrañar mucho!

Patricia y Lea

te ayuda a mejorar tu habilidad para debatir, tu inglés, tu capacidad de pararse enfrente de muchas personas y poder dar un discurso. Pero sobre todo, te hace consciente de otras culturas, porque puede tocarte representar un país con otras creencias muy diferentes a las de Argentina. Yo, por ejemplo, tuve que representar un país donde podés ir a la cárcel solo por ser homosexual, donde la mayoría de la población no tiene WIFI. Y uno se tiene que adaptar a esta situación y defender la posición del país como si fuese propia.

Este país es St. Vincent y las Granadinas, un conjunto de islas en el Caribe que solían ser colonias inglesas. Mi primera impresión cuando me dijeron que representábamos a este país fue "nadie nos va a escuchar" y "¿a quién le va a importar lo que piensa esta isla insignificante?". Y fue muy difícil que la gente me escuche, fue difícil hasta conseguir que pronuncien el nombre del país correctamente, pero con mucho esfuerzo conseguí poder dar un discurso y hacer preguntas, y junto con mi grupo pudimos pasar una resolución con gran mayoría.

Contándoles mi experiencia no estoy intentando convencerlos de que hagan exactamente lo mismo

¡Gracias!

A Diana Cerulli, mamá de Alan Bidart, egresado 2011, por la donación de valiosos libros de texto a la Biblioteca del Secundario.

que yo. Lo que quiero transmitir es que probar cosas nuevas te trae muchísimas oportunidades, que salgan de su zona de confort. Ábranse a nuevas posibilidades, y tal vez descubran cosas que ni siquiera sabían que les interesaban. Y puedo decirles, por experiencia propia, que pueden conseguir casi cualquier cosa si se esfuerzan lo suficiente."

Victoria Alvarez, Año 12

Reuniones de padres

En marzo los padres de todos los cursos en el Colegio Secundario fueron invitados a reunirse con el equipo directivo de la sección en el Holland Hall para compartir información importante sobre el año en curso. Se puede acceder a las presentaciones haciendo click en los enlaces correspondientes:

[Reunión padres Año 7](#)

[Reunión padres Años 8 y 9](#)

[Reunión padres Años 10, 11 y 12.](#)

Música

Capitán de Música



Este año Sofía Barderi fue designada Capitana de Música. Tiene la responsabilidad de liderar a los alumnos en todas las actividades musicales realizadas por el Colegio. Le deseamos que tenga un gran año y que continúe el legado de sus antecesores que desde 2004 ocuparon ese lugar con gran responsabilidad.

Invitación: XXIII Choral Concert

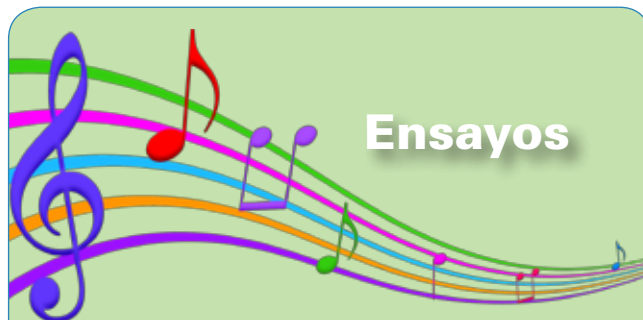


El viernes 5 de abril comenzaremos los ensayos del XXIII Choral Concert 2019. Este año estará dedicado a homenajear a "Pink Floyd", una de las bandas más icónicas del rock.

Los ensayos, como siempre, se llevarán a cabo los viernes de 20 a 21.30 h. Para más información consulten al Departamento de Música. ¡Los esperamos!

III Concierto dedicado a la Voz Humana

Por tercer año consecutivo realizaremos este concierto especialmente dedicado a la voz humana. Participarán los coros del Colegio, un coro invitado, solistas y grupos de cámara. El concierto se llevará a cabo en el "dining room" el viernes 26 de abril a las 20.30 h. La entrada es libre y gratuita.



Orquesta Primaria

Martes de 16 a 17 h

Jueves de 11 a 12 h

Coro Primaria:

Miércoles de 16 a 17 h

Jueves de 11 a 12 h

Orquesta Intermedia y Senior:

Miércoles y jueves de 15.15 a 16.10 h

Coro Secundaria:

Miércoles y jueves de 16.10 a 17.10 h

Deportes

Encuentro Hockey y Rugby Año 4

El último lunes de marzo organizamos un encuentro de Hockey y Rugby para Año 4. En un día en que el buen clima nos acompañó, nos visitaron los Colegios Averdare y San Patricio de Luján. Asimismo, varios padres nos visitaron y nos acompañaron durante la jornada. Nuestros alumnos jugaron muy bien y pudieron poner en práctica lo aprendido. Fotos [aquí](#).

Marcelo Nuñez, Director de Deportes

Inglés

Nicola Paul, ¡gracias!



Nicola Paul, amiga de la ex-alumna Valentina Dallasta, nos visitó el 20 de marzo. Se gradúa el año próximo en Estudios Internacionales en la Universidad de Maryland, Baltimore; y habla Francés, Español, Coreano y Chino. Compartió su tiempo con alumnos de Años 12 y 11

conversando sobre universidades en EEUU, leyó cuentos en Primaria y jugó con nuestros alumnos en Kindergarten. Por último, ¡dio una clase de salsa en la hora de Educación Física a las alumnas del Colegio Secundario, como pueden ver [aquí](#). ¡Gracias por tu cálida visita a St. Hilda's, Nicola!

Florencia Agrasar, Directora de Secundaria

Arte

Festival de Arte Junior ESSARP



El lunes 18 de marzo fuimos al Belgrano Day School a un encuentro de Arte de ESSARP. Dibujamos unos jardines de Monet. Creamos un mural en equipo siguiendo nuestro estilo de naturaleza creativa con un personaje de nuestra imaginación. Además, en un trabajo individual, teníamos que inventar un ser a partir de la mezcla de dos animales diferentes. Fue un día dedicado a desplegar la creatividad a través del arte. Lo disfrutamos mucho.

*Augusto Aberastury (Año 5),
Josefina Borie Aletto (Año 6) y
Lucía Mammarella (Año 7)*

AS Art: trabajo de una alumna

En mi último año de colegio decidí reflexionar sobre el machismo en la sociedad a través del arte. Pero quería mostrarlo desde una perspectiva diferente, así que decidí preguntarme cómo se siente una mujer cuando es víctima de una sociedad misógina.



Mi propósito es representar la incomodidad de la mujer en el papel que le inculca la sociedad. Me basé en estereotipos, lo que se piensa que es el "deber" de una mujer y lo que sufre día a día. Su deshumanización en un mundo que la ve como un objeto, un producto. ¿Tenemos que definir el papel de alguien en una sociedad por su género?

Camila Villa, alumna "AS Art", Año 12

Acción Comunitaria

Complemento escolar - CONIN

Este es el segundo año que emprendemos la linda tarea solidaria de brindar complemento escolar a los niños más necesitados. Alumnos de Años 10, 11 y 12, algunos padres y miembros de staff ofrecieron su tiempo para poder asistir todos los lunes post hora al Centro CONIN Sagrado Corazón de Jesús en Hurlingham. Allí colaboramos con el aprendizaje de Lengua de 45 alumnos. Les llevamos merienda saludable, cuadernillos con actividades y juegos para compartir. Comenzamos las actividades el lunes 18 de marzo y los niños estaban ansiosos por recibirnos y compartir esa hora con nosotros. Este año, gracias a una importante donación de Alumni a quienes agradecemos enormemente este gran gesto solidario, los niños que asisten al Complemento recibieron sus cartucheras nuevas, completas con todos los útiles escolares. Queremos agradecer a todos los voluntarios que se sumaron a esta gran tarea educativa con la cual pretendemos ayudar, desde nuestro lugar, a estos niños que tanto lo necesitan. Todo aquel que quiera participar de esta actividad, puede mandar un mail a bells@sthildas.esc.edu.ar.



Marianka Ayerbe Rant, BELLS

Proyecto AKAMASOA Argentina

El lunes 25 de marzo, los Años 10, 11 y 12 asistimos a una charla junto a algunos alumnos del San Pablo. Gastón Vigo Gasparotti, un ex trabajador de Conin, nos contó sobre su experiencia acompañando a Pedro



Opeka en su misión en Madagascar. Gastón hizo énfasis en cómo Pedro empezó con nada más que un propósito, y cómo, mediante muchísimo esfuerzo y actitud, logró construir Akamasoa, un pueblo que parece de otro mundo. Su intención, sin embargo, no era intentar de convencernos de ir a Madagascar. Ni siquiera quería convencernos de ir a ayudar a Lima, un lugar cerca de Zárate donde él está imitando el proyecto. Gastón nos recordó una y otra vez que acá nosotros tenemos nuestra propia Madagascar, a tan solo diez cuadras. Que no nos tenemos que ir al otro lado del mundo para poder ayudar, y que no tenemos que hacer cosas impresionantes para ayudar, que con un granito de arena basta, porque por algo hay que empezar. Fue una charla muy inspiradora que, por lo menos en mi caso, me abrió muchísimo los ojos.

Josefina Brau, alumna Año 12

Día de la Amistad



El viernes 29 de marzo se llevó a cabo el "Día de la Amistad". Fue un día donde todo el Colegio celebró la amistad a través de diferentes actividades planeadas especialmente para la ocasión. La mañana comenzó con un Assembly especial donde se buscó reflexionar sobre el valor de la amistad y se invitó a todos los alumnos del Secundario y miembros del Staff a formar parte del Desafío de 7 actos de Amabilidad. Se eligieron siete acciones, una para cada día, con el objetivo de hacer pequeños y simples actos de bondad entre nuestros amigos, familia y comunidad. Por más pequeño que sea el acto, nunca sabemos la diferencia que puede hacer en el día de la otra persona.

El Assembly finalizó a cargo de los alumnos de Año 12 que cantaron, junto con los profesores del Departamento de Música, y Max MacKay en la guitarra eléctrica, la canción *I'll be there for you* de la serie 'Friends', que para ellos representa bien lo que es la amistad. La prepararon para compartirla en "Friendship Day" junto con todo el Secundario, Primario y Jardín (click [aquí](#) para ver).

El recreo se transformó en un nuevo momento de celebración donde compartimos todos juntos la ya clásica, y tan esperada, torta de la amistad. Teniendo como eje el valor del mes de marzo *El cuidado de uno mismo y de los que nos rodean*, se continuaron recibiendo las donaciones para la primera campaña del año de BELLS donde todo lo donado (leche, galletitas dulces y materiales escolares) se llevará a la Guardería San Vicente de Paul, institución con la cual trabajamos desde el año 1985 realizando diferentes actividades solidarias y estrechando lazos de amistad entre ambas instituciones.

Moira Gonzales Chaves, BELLS

BELLS dice "¡Gracias!"

Quisiéramos agradecer a las familias por su apoyo a nuestra primera campaña en un Casual Day: se recaudaron **\$58.971** en todo el colegio. Estos fondos serán utilizados para nuestros numerosos proyectos de Acción Comunitaria.

¡Agradecemos a esta comunidad tan generosa!



Orientación Escolar

Acompañando a nuestros hijos

Los niños comenzaron las clases y de nuestra mano tenemos que acompañarlos para transitar la Escuela Primaria con la mayor independencia y autonomía posible. Para ello, queremos recordar algunos aspectos que podrían ayudar mucho. Uno, casi el más importante en esta etapa, es instalar buenos hábitos y rutinas. Una vez que están establecidos, resultan de gran ayuda para la vida. Hacer la tarea, establecer horarios, organizar los materiales y pertenencias, pueden ser algunos ejemplos.

También resulta muy importante que sigamos interesándonos cada día por sus actividades y los temas que están aprendiendo. ¿Cómo? Conversamos con ellos, les proveemos materiales relacionados, los incentivamos a asistir a clase valorando la riqueza de

lo aprendido día a día y les seguimos leyendo aunque ellos sepan hacerlo.
Conectados entonces con este entusiasmo renovado les queremos desear un muy buen año.

Equipo de Orientación Escolar

Recibimiento Año 12

El día 25 de febrero se recibió a los alumnos de Año 12 y sus familias con un desayuno especial. El Director General pronunció unas palabras, se mostró un video realizado al finalizar la Primaria y se les entregó una cápsula del tiempo, que consiste de cartas que ellos escribieron en Año 7 sobre cómo se veían en el futuro.

A continuación Santiago Pasman, Psicólogo del colegio, realizó una presentación sobre el proceso de Orientación Vocacional que él conduce en Año 12. En un año cargado con actividades y eventos que pueden aturdir o desorientar a nuestros alumnos, se les brinda un espacio para que, acompañados por un profesional, puedan pensar en su futuro y proyectarse hacia la universidad, buscando ser una transición al mundo adulto.

Se brindan técnicas grupales e individuales que ayudan a los alumnos a indagar en sus intereses y habilidades. También se organizan charlas y talleres con universidades, exalumnos del colegio y profesionales.

El objetivo de este proceso vocacional pedagógico es que los alumnos, a partir de la reflexión y conocimiento de sí mismos y la oferta académica, puedan construir una elección de carrera lo más informada y madura posible.

[Aquí](#) pueden ver la presentación sobre el proceso de Orientación Vocacional.

Santiago Pasman, Equipo de Orientación Escolar

Convivencia Año 12

Realizamos la convivencia inicial de Año 12 aprovechando el marco de la Semana de la Amistad.



Acuerdo con Hurling Club

En el marco del acuerdo que el Colegio mantiene con el Hurling Club para el uso de sus instalaciones deportivas durante la temporada de hockey y rugby, el Club se ha comprometido a otorgar a nuestros alumnos acceso preferencial a las listas de jugadores en aquellas actividades deportivas que posean lista de espera.

Asimismo, el Club otorgará un **descuento del 10%** sobre el valor de la cuota social a los socios que a su vez sean alumnos del Colegio. Aquellos interesados en solicitarlo, deberán acercarse a la Administración del Club.



Primero los alumnos tuvieron un taller de arte y expresión corporal y luego compartieron el almuerzo en el quincho del "Headmaster's House". El fin era que puedan disfrutar de un tiempo de encuentro para jugar y realizar una actividad que fomente la unión grupal.

Santiago Pasman, Equipo de Orientación Escolar

Charla de Argentina Cibersegura



El viernes 29 de marzo Argentina Cibersegura, ONG dedicada a alertar sobre el mal uso de las redes sociales e internet y promover un uso positivo, dio una charla a padres y dos charlas a alumnos de Años 5 y 9. Describieron los principales peligros del uso irresponsable, como por ejemplo el *sexting*, *ciberbullying* y *grooming*, e hicieron hincapié en los daños que estos pueden ocasionar. En las semanas previas a las charlas los alumnos de Años 7 a 9 habían estado trabajando estos temas en las clases de Prácticas del Lenguaje con sus profesores.



Clubes Actividades Extracurriculares 2019

JARDÍN DE INFANTES

Martes:	Salas de 4 y 5 *	Gimnasia Artística	16:05 a 17:05 h	(A. Rocchi)
Miércoles:	Salas de 4 y 5	Fútbol	15:45 a 16.45 h	(M. Núñez)

* junto con Primaria

PRIMARIA

Lunes:	Años 2 to 6 Años 4 to 6	Gimnasia Artística Fútbol	16:05 a 17:05 h 16:05 a 17:05 h	(A. Rocchi) (M. Núñez)
Martes:	Año 1 * Años 4 to 6	Gimnasia Artística Orquesta de Primaria	16:05 a 17:05 h 16.00 a 17.00 h	(A. Rocchi) (M. Mammarella)
Miércoles:	Años 4 to 6	Coro de Primaria	16.00 a 17.00 h	(L.Troisi)
Jueves:	Años 1 to 3	Fútbol	16:05 a 17:05 h	(M. Núñez)

* junto con Jardin de Infantes

SECUNDARIA

Lunes:	Inglés (apoyo) OMA	16.10 to 17.10 h 16.10 to 17.10 h	(W. Beckingsale) (M. Propato)
Martes:	Debate Teatro	16.10 to 17.10 h 16.10 to 17.40 h	(S. Hatt) (M. Blanco)
Miércoles:	Coro Matemática (apoyo)	16.10 to 17.10 h 16.10 to 17.10 h	(D. Boero) (M. Propato)
Jueves:	Coro Computación	16.10 to 17.10 h 16.10 to 17.10 h	(D. Boero) (S. Borio)
Viernes:	Teatro	16.10 to 17.40 h	(M. Blanco)



Headmaster's News

Welcome speech

First General Assembly - March 1, 2019:

Dear Archbishop Gregory Venables, Members of the Board of Governors and Heads of School, dear teachers and parents, dear students:

Good morning to you all.

It makes me very happy to welcome you to a new academic year at St Hilda's College, a beginning we mark with this General Assembly. We hold whole school events like this every year. They are a formal and visible way to share the start of a new school year. But I wouldn't like this to be just another of the many assemblies we hold on a yearly basis. I would like us all today to experience this reunion of all three school sections, staff and families as what it really should be: a celebration.

This assembly is a celebration for many reasons. For a start, we celebrate coming together one more time with classmates, teachers and friends after a considerably long period of separation during the summer, and having the chance to renew friendships, catching up on one another's news, resuming group activities. We also celebrate the opportunity to get educated and work in this sheltered, rich and stimulating environment. A cursory glance around us will make us see we are privileged to have this chance. Above all, I would like us all to celebrate today the gift of a new beginning.

Today we start school again. And this entails a danger: we may imagine it as the promise of sheer repetition since a lot of what will happen in the course of this academic year is already familiar to us. Much of our school life is regulated by well-known routines. However, those routines are not an end in themselves. They are meant to create the conditions for us to grow in our understanding of ourselves and of the world around us. They make it possible for us to negotiate the tensions which are part and parcel of school life. The tension between our own individual interests and the interests of those around us, for example. Or the tension arising from having to learn about all that has been produced by our predecessors and the desire to pursue our own interests and make our own original and creative contribution to the world.

The start of a new school year is above all a new beginning; it brings with it a new opportunity. It gives us the chance to change, to improve, to attain goals that may have seemed impossible before. A new beginning allows us to leave behind habits and practices that stopped us from learning, from developing as human beings, from forging bonds with others in the past. A new beginning gives us the chance to try and make friends with those class-

2019 SCHOOL PREFECTS



Captain of the School

Francisco Marin

Vice Captain

Josefina Brau

Games Captains

Agustín Malovrh

Josefina Moltedo

Music Captain

Sofía Barderi

House Captains

St. John's: Germán Cristo

St. Paul's: Julieta Enrico Ivaldi

St. Peter's: Justina Luciano

Prefects

Victoria Alvarez (*Charity*)

Sofía Cassagne (*Science*)

Julia Enterrios Cimarra (*French*)

Alanis Estathio (*Library*)

mates we still haven't got to know well or with whom we may have fallen out. A new beginning gives us the opportunity to attempt to acquire a skill or learn about a subject we haven't dared to or failed to do before. A new beginning, then, comes as a great opportunity to evolve, to defy stagnation, to build our character a little further.

With this goal in mind, building our character further, we have chosen as institutional objective for this year **Be Kind** and we would like kindness to regulate our interpersonal relationships this year. This is an ambitious goal we are setting ourselves and it will surely take us much more than one year to attain it. *Being kind* entails many things, ranging from the more superficial aspects of courtesy and politeness to the more profound virtues of empathy

and humanity. It has nothing to do with hypocrisy or naivety.

This institutional aim will be the lens through which we shall look at our behavior at school. Undoubtedly, there will still be conflict, there will still be misunderstandings, we shall still disagree with others, but we shall all hopefully feel called upon to express our disagreement, our dissatisfaction, our opposition even, in a kind way, in a way that takes the other into account and cares for their well-being.

I encourage you to take the challenge that this year's institutional objective poses. Let us all make it a rule to be kind in our interpersonal relationships. Let us take steps, even if it is small steps, towards growing in our kindness. If we do, no matter how successful we may feel at the end of the year, the start of this school year will have been a true beginning and school life, not just this assembly, a celebration.

I wish you all a very fruitful time at St Hilda's College this year.

Fernando Lasala Quintana
Headmaster

Kindergarten News

5-year-olds: New School Year



The beginning of a new school year is always a challenge. It's during this period that we need to get to know our students, bond with them, have fun and encourage them to have a wonderful year together.

Our 5-year-olds played games, learnt new things and also reviewed others learnt in previous years. We have two groups that show a lot of interest in everything we do and we're sure they're going to have an enriching last Kindergarten year.

We've started reading *Giraffes can't Dance* and learnt about tango, waltz, rock and roll and salsa.

We will be receiving special guests who will perform for the children and we'll finish the unit with a "Parade and Dance" in which they will come wearing clothes according to the different music styles. We're having lots of fun and will continue doing so all the year round!

Miss Gaby & Miss Ine, 5-year-olds teachers

Welcome 3-year-olds!



During these first weeks our 3-year-olds have been practicing the nursery rhymes learnt last year. With these in mind, they created different crafts, performed dramatisations, sang them in our Sing Song and, above all, had lots of fun. Welcome 3-year-olds!

Miss Sole & Miss Majo, 3-year-olds teachers

Primary News

Supporting Year 1 Students



Starting Primary School is quite a challenge for the little ones, as much as it's exciting and fun!

Every year, our Year 6 students welcome them with a big smile and a warm hug. The older ones are assigned a Year 1 student to support, guide and help during the year. Bonds are built and friends are made in an atmosphere of affection that makes such a difference! It was lovely to see the Year 1 students go on stage accompanied by their mentors during the first School Assembly!

Patricia Shepherd, Head of Primary

Welcome Wishes!

From **Year 6 to Year 1**: "For those who are starting Primary School: we hope you fit in smoothly, study and have fun, because this is the best place in our school".

From **Year 2**: "This year we'd like to have fun with new friends and learn lots of things".

From **Year 3**: "We want to make new friends, solve more complex calculations, read faster and improve our handwriting. We also want to be kinder, respect one another, do as we are told, help, and listen to each other".

From **Year 4**: "We want to learn a lot, enjoy our time with our classmates and teachers respecting and helping one another, and to be a good team".

From **Year 5**: "This year we hope to be better people by being kind, good partners and making an effort to progress every day. We want to be neater, improve our handwriting and pay more attention. We also commit to read better and to smile more often".

Gabriela Habib, Deputy Head of Primary

Helping Others



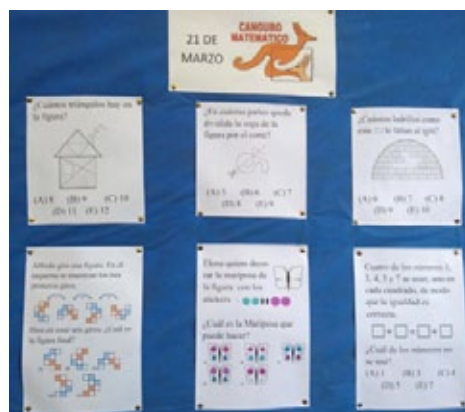
Once again, our school gave a helping hand to a public school in Hurlingham, Primary School Number 11. Last summer they suffered an invasion of rodents that damaged much of their library material. Solidarity is part of our mission. We se-

lected twenty-five books from our Library, including classics such as *The Little Prince*, *The Three Musketeers*, anthologies and works of renowned Argentine authors such as Maria Elena Walsh, Elsa Bornemann and Liliana Bodoc.

Those who wish to help this school can bring children's books to the Primary Library and we will add them to our donations. All together we continue to encourage reading and generating reading opportunities.

Barbara Schmidt, Primary Spanish Librarian

2019 Mathematics "Canguro"



The "Canguro" Mathematics Competition, a game-contest created in France in 1991, brings together more than 46 countries and four and a half

million contestants. The brain, logic and strategy games they propose require a different kind of reasoning than the purely theoretical approach. Due to this, both the competition and problem-solving are natural incentives to awaken in students an interest in Mathematics.

On March 21 our Year 5 and 6 students took the test answering 24 multiple-choice questions, each with 5 possible answers, and increasing in difficulty.

The prizes will be "Gold, Silver and Bronze Medal" diplomas awarded by the Argentine Mathematics Olympiad.

Cora Riaño, Years 5 & 6 Mathematics Teacher

Secondary News

Welcome to the Secondary School!

We are pleased to welcome four new teachers to our Secondary School: William Beckingsale, English teacher and Secondary School coordinator; Hernán Acosta, History teacher in Spanish, Year 9B; Federico Heguy, Geography teacher in Spanish, Year 11B; and we also welcome back Santiago Borio, Computer Science teacher in Year 8. We wish them a time of professional and personal growth at St. Hilda's!

We also give a warm welcome to six new students

to our Secondary school: Juan Altavilla, Year 7; Diego Domínguez, Year 7; Gianluca Mazzotta, Year 7; Rocío Segado, Year 10; Helena Geoghegan, Year 10; and Leila Winkler, Year 10. Our best wishes for the new students, may they find a second home at St. Hilda's!

Florencia Agrasar, Head of Secondary

THIMUN 2019



Victoria Alvarez (Year 12) and Joaquín Pérez de Solay (Year 11) were selected to take part in THIMUN, the Model of United Nations in The Hague, The Netherlands. Following is the speech delivered by Victoria at a school assembly. To watch the video filmed by Joaquín click [here](#):

"Anyone who's asked me how THIMUN went must have heard, more or less, the same answer. Something like "it was amazing"; "it was a great experience"; or something to that effect. Well that isn't even half of it; I could talk about those ten days for hours non-stop, because it was for sure a life changing experience, simply unforgettable.

I still remember when I started participating in EMUN. For those of you who don't know what it is, it's a model of the United Nations. Basically, you are assigned a country and an "issue" and together with other students representing other countries you have to come up with a solution that suits your countries' interests. Some pointed out those who had gone to THIMUN that summer, and I didn't even know what THIMUN was at that point. I obviously researched it deeply and figured it out. So THIMUN is a United Nations model carried out in The Hague, it's international and so, the amount of students taking part is enormous. But only 14 students get to go every year from Argentina. This year, we had the amazing opportunity of being two from St. Hilda's.

During the conference I met people from all over the world, even from countries I didn't know existed. And being able to communicate with them, listening to their experiences, their culture, their way of thinking, is priceless. United Nations models bring so much more to you than you could

Farewell and Thank You!

We bid farewell to two teachers who retired on February 28: **Lea Gaudio** and **Patricia Zurita** (Spanish Language). They both worked for the Primary and the Secondary School.

We thank them for their commitment to our school and the strong and affectionate bonds that they built with their students over many years of service.



You will be greatly missed!

Patricia and Lea

imagine, it helps you improve your debating skills, it even helps you with your English, your public speaking skills. What I find most impressive is that it makes you more culturally aware, you get to represent countries that may have beliefs completely opposite to yours. For instance, I represented a country where people get incarcerated just for being homosexual, where a huge percentage of the population doesn't even have WIFI. And you have to defend these beliefs and fight for them as if they were your own.

By the way, this country is called St. Vincent and the Grenadines, some small islands in the Caribbean that used to be British colonies. As was expected, my first thought when I knew we were representing it was "no one will listen to us". In fact it was hard to get people to listen, it was hard to even get them to pronounce the name of our nation correctly, but with lots of effort I got the opportunity to speak and ask questions and together with my group we passed a resolution with overwhelming majority.

I don't just want to share my experience to convince you to do exactly what I did. What I am

Thank you!

We thank Diana Cerulli, mother of Alan Bidart, 2011 graduate, for the donation of invaluable text books to the Secondary School Library.

trying to say is that trying new things opens a door for so many more opportunities. Don't go for what is safe, for what is easy. Open yourselves to new possibilities; you may discover things that you didn't even know you liked. And I can tell you, from my experience, that you can do almost anything if you put enough effort into it"

Victoria Alvarez, Year 12

Parents Meetings

Parents from all Secondary School forms were invited to meet with the Secondary Leadership Team in the Holland Hall during March. Important information for 2019 was presented and discussed; those presentations can be reviewed by clicking on the following relevant link:

[Year 7 Parents Meeting](#)

[Year 8 and 9 Parents Meeting](#)

[Year 10, 11 and 12 Parents Meeting](#)

Music

Music Captain



This year Sofia Barderi has been chosen Music Captain. She will be responsible for leading the students in all the musical activities carried out by the School. We wish her a great year and that she may continue the legacy of her predecessors who, since 2004, occupied the position with great responsibility.

XXIII Choral Concert: Invitation



The XXIII Choral Concert 2019 rehearsals start on Friday, April 5. This year we pay tribute to "Pink Floyd", one of the most iconic rock bands. As in previous years, the rehearsals will take place on Fridays from 8 to 9.30 pm. For more information please refer to the Music Department. Everyone welcome!

III Voice Concert

This is the third year in a row that we have organized this concert dedicated to the human voice. Our School Choirs, together with a guest choir, soloists and chamber groups will take part. The concert will be held in the dining room on Friday, April 26 at 8:30 p.m. No entrance charge.



Rehearsal Schedule

Primary Orchestra:

Tuesdays 4 to 5 p.m.

Thursdays 11 a.m. to 12 noon.

Primary Choir:

Wednesdays 4 to 5 p.m.

Thursdays 11 a.m. to 12 noon.

Intermediate and Senior Orchestra:

Wednesdays and Thursdays.. 3.15 to 4.10 p.m.

Secondary Choir:

Wednesdays and Thursdays.. 4.10 to 5.10 p.m.

Sports

Year 4 Hockey and Rugby Matches

We organized hockey and rugby matches for Year 4 on the last Monday in March. On a nice day we played against Aberdare College and San Patricio de Luján, with several parents present supporting us. Our students played very well and put into practice what they had learnt. Photos [here](#).

Marcelo Nuñez, Head of Sports

English

Thank you, Nicola Paul!



Nicola Paul, a friend of former student Valentina Dallasta, paid us a visit on March 20. She will graduate next year in In-

ternational Studies at the University of Maryland, Baltimore; and speaks French, Spanish, Korean and Chinese.

She spent some time with Year 12 and Year 11

students talking about universities in the USA, she read stories in the Primary and played with our Kindergarten students. Last but not least, she gave a 'salsa' lesson during PE time to the Secondary School girls, as you can see [here](#)!

Thank you for joining us at St. Hilda's for a lovely day!

Florencia Agrasar, Head of Secondary

in the role that society determines she should be. I based it on stereotypes, what is thought to be the "duty" of a woman and what she suffers day in and day out; the dehumanization of women, in a world that sees her as an object, a product. Can we define someone's role in society due to his/her gender?

Camila Villa, AS Art student, Year 12

Art

ESSARP Junior Art Festival



On Monday March 18 we went to Belgrano Day School to an ESSARP Art event. We drew Monet's gardens. Following our style of creative nature we designed a team mural with a character of our imagination. In addition, and as an individual assignment, we had to invent a creature combining two different animals. It was a day dedicated to displaying creativity through art. We enjoyed it a lot.

*Augusto Aberastury (Year 5),
Josefina Borie Aletto (Year 6) and
Lucía Mammarella (Year 7)*

AS Art Student's Work

In my last year of school I decided to reflect, through art, on male chauvinism in our society. I wanted to show this from a different perspective, so I wondered how a woman feels when she is a victim of a misogynistic society. My purpose is to show the discomfort of women



Community Action

School Support - CONIN

This is the second year we undertake this wonderful mission of providing school support for children in need. Students from Years 10, 11 and 12, some parents and staff members have volunteered their time to help the CONIN Center Sagrado Corazón de Jesús in Hurlingham every Monday after classes. We help forty-five students with "Lengua" lessons, and also take healthy snacks, booklets with activities and games to share. We started the activity on Monday 18 March; the children were expecting us anxiously wanting to share that time with us.

This year, and thanks to an important donation from Alumni to whom we are extremely grateful, the children who participate in these School support lessons received their new pencil boxes with all the needed school supplies.

We'd like to thank all the volunteers who joined this great undertaking, with which we intend to help these children who are in so much need. Those who'd like to participate in this activity, please send an email to bells@sthildas.esc.edu.ar.



Marianka Ayerbe Rant, BELLS

AKAMASOA Argentina Project

Years 10, 11 and 12 students took part of a talk together with some St Paul's College students on Monday March 25.

Gastón Vigo Gasparotti, who'd previously worked



for Conin, spoke about his experience joining Pedro Opeka on his mission in Madagascar. Gastón emphasized how Pedro started with nothing but a goal, and how, with effort and a strong mind-set, he managed to build Akamasoa, a town that seems to be from another world. His intention, however, was not to convince us to go to Madagascar. He was not even trying to convince us to help in Lima, a town near Zárate in which he is replicating Pedro's project. Gastón reminded us, time and again, that we have 'our own Africa' within ten blocks, that we don't need to travel far away to help, and that even the smallest actions are a start. It was a very inspiring talk and, at least in my case, it opened my eyes.

Josefina Brau, Year 12 student

Friendship Day



We held our Friendship Day on Friday 29 March. The whole school celebrated friendship through different activities planned specially for this occasion. We started the day with an assembly in which we reflected upon the value of friendship and invited all Secondary students and members of staff to take part in the *7 Acts of Kindness challenge*. Seven acts were selected, one per day, with the aim of carrying out small and simple actions of kindness toward our friends, family and community. No matter how small it is, we'll never know what a difference it can make in someone's day.

The assembly finished with *I'll be there for you*, from the series 'Friends', chosen, sung and performed by Year 12 students together with teachers of the Music Department and Max MacKay on his electric guitar. The students prepared the song to share it during Friendship Day with all Secondary, Primary and Kindergarten ([video here](#)). We continued celebrating during break by sharing our traditional, and long-awaited, Friendship cake. With the value 'taking care of ourselves and those around us' as our main focus during this month, we continue receiving donations for the first BELLS campaign. All the donations (milk, biscuits and school supplies) will be taken to the San Vicente de Paul Day Care centre – a centre we have been supporting since 1985 through different humanitarian activities, thus strengthening the bond between us.

Maira Gonzales Chaves, BELLS

BELLS says "Thank you!"

We would like to thank all families for supporting our first Casual Day campaign: **\$58.971** were raised by the whole school! These funds will go towards many Community Action projects to be carried out during the year. We are very grateful to such a generous community!



School Counselling

Supporting our Children

Classes have started and, as parents, we wish to guide our children along their journey through Primary School with independence and autonomy. With this in mind, we wish to remind you of some aspects that could be very helpful. One of them, and perhaps the most important one at this stage, is developing good study habits and routines. Once established, they'll be very helpful in their future. Doing homework, setting schedules, and organizing materials and belongings, are some examples. It's also very important that, on a daily basis, we continue to be interested in their activities and lessons. How? By talking to them, providing them with related materials, encouraging them to go to class appreciating the richness of what is learned every day, and continuing to read to them even

after they've learnt to read.

With this renewed enthusiasm, we wish you all a very good year.

School Counselling Team

Welcome Year 12

On February 25 we welcomed Year 12 students and their families with a special breakfast.

The Headmaster addressed students and parents, and we saw a video that was filmed at the end of Primary School. They also received a time capsule containing letters they had written when they were in Year 7 about how they imagined themselves in the future.

To conclude, the school Psychologist, Santiago Pasman, gave a presentation on the Career Orientation process he carries out with Year 12.

In a year full of activities and events that might overwhelm or confuse students, we offer them a space in which, with professional support, they may think about their future and what to expect of university life. It's a space that helps them in their transition to adulthood.

We provide group and individual dynamics that encourage students to inquire about their interests and skills. We also organize talks and workshops with universities, former students and qualified professionals.

The aim of this orientation process is to get students to make a career choice that is as informed and mature as possible; the starting point of this process is an attitude of reflection, self-knowledge and awareness of the academic offer available. To view the presentation on Career Orientation, click [here](#).

Santiago Pasman, School Counselling Team

Year 12 Retreat

We organised our first Year 12 retreat during the week in which we celebrate friendship. The stu-



Agreement with Hurling Club

Within the framework of the agreement between the School and the Hurling Club regarding the use of their playing fields during hockey and rugby season, the Club has offered to give our students, in those sporting activities that have a waiting list, a preferential place on the list.

The Club will also give a **10% discount** on membership fees to those members who are also St. Hilda's students.

The families who wish to apply for this discount should contact the Club's Administration office.



dents first took part of an art and a body language workshop, and later shared lunch at the Headmaster's House.

The aim was for them to enjoy some leisure time together and take part of an activity designed to foster group unity.

Santiago Pasman, School Counselling Team

Talks by Argentina Cibersegura



On Friday March 29 Argentina Cibersegura, an NGO that raises awareness on the risks of the irresponsible use of social networks and the internet, while promoting its safe use, gave a talk to parents and two to Years 5 to 9 students.

They described the main dangers of the irresponsible use of social networks, such as *sexting*, *cyberbullying* and *grooming*, and they highlighted the damages caused by this misuse. During the weeks prior to the talk, Years 7 to 9 students had been working on these topics with their teachers in their Spanish Language lessons.



Clubs Extracurricular Activities 2019

KINDERGARTEN

Tuesday:	4 & 5-year-olds *	Gymnastics	4:05 to 5:05 pm	(A. Rocchi)
Wednesday:	4 & 5-year-olds	Football	3:45 to 4.45 pm	(M. Núñez)

* together with Primary

PRIMARY

Monday:	Years 2 to 6	Gymnastics	4:05 to 5:05 pm	(A. Rocchi)
	Years 4 to 6	Football	4:05 to 5:05 pm	(M. Núñez)
Tuesday:	Year 1 *	Gymnastics	4:05 to 5:05 pm	(A. Rocchi)
	Years 4 to 6	Primary Orchestra	4.00 to 5.00 pm	(M. Mammarella)
Wednesday:	Years 4 to 6	Primary Choir	4.00 to 5.00 pm	(L.Troisi)
Thursday:	Years 1 to 3	Football	4:05 to 5:05 pm	(M. Núñez)

* together with Kindergarten

SECONDARY

Monday:	English (support)	4.10 to 5.10 pm	(W. Beckingsale)
	OMA	4.10 to 5.10 pm	(M. Propato)
Tuesday:	Debate	4.10 to 5.10 pm	(S. Hatt)
	Drama	4.10 to 5.40 pm	(M. Blanco)
Wednesday:	Choir	4.10 to 5.10 pm	(D. Boero)
	Maths (support)	4.10 to 5.10 pm	(M. Propato)
Thursday:	Choir	4.10 to 5.10 pm	(D. Boero)
	Computer Science	4.10 to 5.10 pm	(S. Borio)
Friday:	Drama	4.10 to 5.40 pm	(M. Blanco)

