

Noticias del Director

Discurso Founder's Day, 1º de junio

Reverendo Ariel Irrazábal; señores miembros de la Comisión Directiva; señores Trustees; estimados miembros del Equipo Directivo, docentes y padres; queridos alumnos,

Tengan todos ustedes muy buenos días.

Nos encontramos reunidos hoy para conmemorar un nuevo aniversario de la fundación de St Hilda's College. Como en ocasiones anteriores, nos reunimos para honrar a todos aquellos que soñaron e iniciaron nuestro colegio hace más de un siglo. Nos reunimos para recordar aquellos primeros días de St Hilda's College y reflexionar acerca de los valores e ideales que lo hicieron posible. Nos reunimos con un corazón agradecido y llenos de admiración por la visión y coraje de nuestros fundadores.

Como creo que todos sabemos, hace ciento siete años el Canónigo Joseph Thomas Stevenson, a la sazón Director del Colegio St George's de Quilmes, llevó a cabo un segundo intento de fundar un colegio pupilo de niñas e invitó a la Srta. Mabel Holland a ser su Directora. Durante alrededor de quince años ese colegio se llamó Cricklewood en conmemoración del pueblo natal de Miss Holland en Inglaterra. Hacia finales de la década de 1920, gracias al aliento y apoyo financiero del Obispo Edward Francis Every, Miss Holland mudó el colegio a su ubicación actual y le dio un nuevo nombre, St Hilda's College.

Como herederos de ese notable logro, debemos una vez más aprovechar esta oportunidad para reflexionar sobre la lección que recibimos de nuestros fundadores y de todos aquellos que siguieron sus pasos, los ayudaron a cumplir su sueño y lo mantuvieron vivo por más de cien años.

Con este propósito, me gustaría compartir con ustedes mi impresión de St Hilda's College cuando me incorporé en febrero de 2017. Me impresionó encontrarme con un colegio que valoraba el orden sin recurrir a la opresión. Un colegio donde los alumnos respetaban a sus docentes y mayores sin temerles. Un colegio donde los docentes sentían una sincera preocupación por el bienestar de sus alumnos sin tomar el camino infructuoso de la demagogia. St Hilda's sentía orgullo de su excelencia académica sin caer en un estéril esnobismo intelectual. Fomentaba la creatividad y los emprendimientos artísticos al tiempo que evitaba el exitismo y la tilingüería publicitaria. St Hilda's tomaba en serio la competencia sin perder de vista el poder humanizador del juego limpio. Sin estridencias St Hilda's daba muestras de gratitud a Dios nuestro Creador y tomaba el ejemplo de Cristo, cuidando de no reducirlo a un moralismo simplista o un sectarismo intolerante. Esto es en lo que creemos en St Hilda's College. Es lo que somos. Es nuestra identidad. Una identidad



cuyas semillas se sembraron en 1912 y que luego se fue forjando en el transcurso de la centenaria historia de nuestro colegio gracias al generoso aporte de un sinnúmero de hombres y mujeres entusiasmados por el sueño de nuestros fundadores. Ese conjunto de creencias es el faro que nos señala el camino a seguir. Es la piedra fundamental de una identidad institucional que nos brinda la confianza para hacer frente a las incertidumbres que todo futuro trae consigo. Es el marco que regula nuestro quehacer diario y que sin dudas nos permitirá legarles a las futuras generaciones de alumnos y familias de St Hilda's un colegio y espacio de aprendizaje que los haga sentir tan orgullosos y agradecidos como lo estamos nosotros hoy. Espero que disfruten de esta ceremonia y les agradezco su compañía esta mañana.

Fernando Lasala Quintana
Director General

Noticias de Jardín de Infantes

"Criaturas Mágicas"

La creatividad e imaginación son dos de los atributos más privilegiados que tienen los niños. Es tan natural



y espontáneo para ellos crear, describir e inventar. Es por esto que para nuestra unidad de "Criaturas Mágicas" nuestro objetivo fue incentivar a los chicos a crear historias, personajes y situaciones por medio de todo tipo de criaturas mágicas como brujas, dragones, extraterrestres y monstruos. Cada semana tuvimos un personaje principal diferente, un libro como "La Bruja Winnie" o "Zog" escrito por Julia Donaldson, una canción, actividades de arte y manualidades, y los días viernes inventamos historias todos juntos observando imágenes.

Para redondear la unidad invitamos a los padres a crear un monstruo con cajas de zapatos. El día comenzó con un "Sing-Song" muy especial en el que nos visitó la bruja Winnie (Miss Vicky) y un pirata (Miss Sylvia). Después fuimos al SUM y trabajamos con todo tipo de materiales y herramientas, y luego tomamos el desayuno y continuamos con las actividades diarias. Fue maravilloso observar a nuestras familias creando, explorando y divirtiéndose como niños. ¡Fue una experiencia inolvidable!

Miss Gaby y Miss Ine, docentes Sala de 5

Noticias de Primaria

Encuentro entre narradores



En el marco del Proyecto Institucional de Articulación entre Primaria y Secundaria, concretamos el *Encuentro entre Narradores* en la Biblioteca de Secundaria con los alumnos de Años 6 y 7. Previamente, cada curso trabajó sobre distintas actividades que les permitieran fortalecer su práctica oral y, a su vez, prepararse para dicho encuentro que tuvo lugar el 31 de mayo. Partimos del juego surrealista *Cada- ver exquisito*: los alumnos se dividieron en grupos; cada integrante escribía determinadas palabras sin que el resto las vea. Al finalizar la ronda, se formaba una oración generalmente disparatada. Los mejores títulos se transformaron en una historia que cada

grupo relató sin otra ayuda que la de su memoria y, en algunos casos, de su improvisación. Esta dinámica ofreció a nuestros alumnos la posibilidad de desempeñarse como narradores, poniendo en juego la imaginación y llevando a cabo una experiencia compartida y diferente. Pueden escuchar algunas de las narraciones [aquí](#).

Rita Corigliano y Luciana Saez, docentes Prácticas del Lenguaje, Año 7 y Año 6 resp.

Ciencias Sociales Año 5 - Presentaciones



Los alumnos de Año 5 aprendieron sobre las diferentes zonas climáticas en el planeta Tierra.

En grupos, utilizaron tabletas para investigar un bioma elegido (tundra, taiga, sabana, desierto o bosque tropical) investigando su ubicación, clima, vegetación, animales y otros datos interesantes.

Como ayuda visual para sus presentaciones, algunos grupos hicieron modelos muy realistas de sus biomas, mientras que otros prepararon PowerPoints coloridos e informativos.

¡Merecen ser felicitados por la creatividad y el compromiso que se hizo evidente en cada presentación oral!

Marianne Page, docente de Inglés Año 5

Promesa a la Bandera Nacional

El miércoles 19 de junio los alumnos de Año 4 prometieron lealtad a la Bandera Nacional. En un acto en el que se hicieron



vivas las emociones, no solamente disfrutamos escuchar las vivencias de los chicos y ver fotos del viaje a Rosario realizado unos días atrás, sino que también nos llegaron las palabras del discurso leído por dos alumnos: "¿Por qué Belgrano fue un modelo para nosotros?,

¿Cuáles son esos valores que promovió a lo largo de su vida? Sin pensarlo: ética, razón y discreción. Hizo de la palabra "unión" un valor supremo porque había en él un permanente esfuerzo por lograr la unidad nacional." Felicitaciones a todos los alumnos de Año 4, sus docentes y sus familias.

Patricia Shepherd, Directora de Primaria

Feria de Ciencias de Primaria 2019 Reusar, Reducir, Reciclar



El martes 25 de junio se llevó a cabo la Feria de Ciencias de Primaria 2019. Se presentaron diferentes resultados del objetivo trabajado a través de proyectos varios: generar conciencia en los chicos sobre la necesidad de cuidar nuestro planeta.

Incluyendo reciclado de papel, transformaciones de materiales como papel de diario, cartón, aluminio, vidrio y madera hasta la creación de instrumentos musicales y juguetes, souvenirs, juegos online, elementos como bibliotecas, portavelas, floreros, o bien la restauración de libros para que vuelvan a ser usados, todos los alumnos y sus docentes se involucraron con gran entusiasmo. ¡Felicitaciones a todos!

Patricia Shepherd, Directora de Primaria

Viaje a Rosario

Los alumnos de Año 4 viajaron a Rosario en el marco



del proyecto Promesa a la Bandera. La adhesión a los valores que inspiraron nuestra nacionalidad se volvió inolvidable en el Monumento Nacional a la Bandera, el lugar donde hace más de dos siglos, se izó por primera vez nuestra bandera a orillas del río Paraná. Visitaron el convento de San Carlos, lugar histórico donde se llevó a cabo el combate de San Lorenzo. Fue emocionante transitar los lugares por los que estuvieron Manuel Belgrano y José de San Martín, quienes lucharon por nuestra independencia. Recorrieron la ciudad y jugaron en la playa. También fueron recibidos por el Colegio Saint Bartholomew donde jugaron partidos de rugby y hockey. En el viaje vivieron experiencias únicas y maravillosas que les permitieron crecer juntos.

Analía Correa, docente de Año 4

Noticias de Secundaria

Programa de trabajo con el Prof. Hatum



Como parte del plan de estudios de "AS Business", alumnos de Año 12 recibieron la visita de un experto en recursos humanos y gestión del talento: el profesor Andrés Hatum. Los alumnos tuvieron la valiosa oportunidad de escuchar sus recomendaciones e interactuar con él, mientras aprendían sobre temas de reclutamiento y la situación actual en los mercados laborales argentinos e internacionales.

Como parte de su enseñanza, algunos estudiantes simulaban tener una verdadera entrevista laboral y toda la clase pudo conversar con él sobre objetivos de carrera, ambos temas esenciales para el futuro desarrollo profesional de nuestros alumnos.

¡Gracias, profesor Hatum, por el privilegio de haber compartido esta clase con usted!

Mariana Sartoris, docente "AS Business"

Taller EMUN liderado por diplomático británico

Sam Gilbert, un diplomático británico de la Embajada del Reino Unido, dirigió un taller de capacitación para los estudiantes que representarán al Reino Unido y a Sudán en la Conferencia EMUN que tendrá lugar los días 28 y 29 de junio en nuestro colegio. El Sr. Gilbert se refirió a la coyuntura actual en el Reino Unido, explicó las tareas que realiza la Embajada Británica y los principales temas de interés. Preguntas y respuestas sobre los temas específicos



de los estudiantes para la Conferencia siguieron esta actividad. Finalmente, en parejas, los alumnos mejoraron las resoluciones y los documentos que prepararon para la Conferencia.

*Camila Villa y Melissa Labarta Loria,
Oficiales de Prensa EMUN*

Conmemoración - Gral. Manuel Belgrano

El viernes 21 de junio recordamos el paso a la inmortalidad del General Manuel Belgrano. En su memoria se llevó a cabo un acto en el Holland Hall con la participación de alumnos de Año 12, quienes además renovaron su promesa a la bandera. Los alumnos dramatizaron una escena en la cual se lo pudo ver a Belgrano interactuando con personajes actuales en un reconocido programa televisivo. Las célebres frases del prócer fueron usadas como respuestas a problemáticas actuales planteadas por los personajes en el programa. La representación fue escrita en colaboración con sus profesores, pero principalmente por los propios alumnos quienes se enfocaron en pensar un acto que trabaje sobre discusiones actuales de nuestra sociedad de una manera divertida, respetando la historia y cultura de nuestro país y colegio. Para finalizar el acto todos los alumnos del último año del



Secundario presentaron la canción *Sube, sube, sube* de Mercedes Sosa, algunos cantaron y otros acompañaron con instrumentos. El alumnado pudo disfrutar de un acto amigable y divertido que los invitó a reflexionar sobre la actualidad y nuestra historia.

*Eloísa Ulrich, docente de Historia, y
Max Mammarella, docente de Música*

Consejo de Estudiantes

El Consejo Estudiantil es un colectivo de alumnos, formado por dos representantes de cada Año del Colegio Secundario. El objetivo es permitirle a los alumnos discutir propuestas a través del representante de su curso.

Nuestra segunda reunión fue el 5 de junio, y discutimos distintos puntos, como el mantenimiento de las sillas y los bancos de las aulas, y del tiempo que tenemos para almorzar. Acordamos que a los alumnos se nos permitirá asistir al colegio los días miércoles vistiendo el uniforme de Educación Física, y cambiarnos al uniforme oficial al mediodía; se nos permitirá también retirarnos los días viernes de esta misma manera, siempre y cuando llevemos el pantalón largo. Es importante no olvidar partes del uniforme en casa, como los cinturones o corbatas. También conversamos acerca de otros temas que decidimos dejar para más tarde en el año, como el de sentarse en el pasto durante los recreos. Decidimos posponerlo porque el clima actualmente no es el óptimo.

Francisco Marin, Capitán del Colegio, Año 12

Colaboración con The Economist Foundation

Durante un período de seis semanas en abril y mayo, los alumnos de la clase de "Global Perspectives" de Año 10 participaron en un proyecto de The Economist Foundation, la cual está afiliada con la reconocida revista del mismo nombre. El proyecto incluía colegios de varios países de Europa. St. Hilda's tuvo el honor de ser el primer colegio en Sudamérica en ser invitado a participar. El proyecto consistió en seis clases preparadas por la fundación que se enfocaron en los muros y fronteras de las naciones a través de la historia. El famoso humorista gráfico de la revista, Kevin Kallagher, preparó un video mostrando el proceso de creación de una caricatura para ser utilizada en una de las clases, y otras fuentes de información de calidad profesional que fueron puestas a disposición de los alumnos para trabajar sobre las problemáticas. Aprendieron la historia de la muralla de Trump y la de Berlín, entre otras, y debatieron las polémicas que surgieron a partir de las mismas. Se estudiaron y discutieron en clase temas complejos como la vida de los inmigrantes, el derecho a la libertad de movimiento y la prerrogativa de las naciones

de controlar el cruce de sus fronteras. Como trabajo grupal final, crearon podcasts breves reflexionando sobre los temas estudiados y tratando de reconciliar la empatía humana con las realidades económicas. Le agradecemos a la fundación la oportunidad de participar y esperamos con ansias tomar parte del siguiente curso.

Max McKay, docente de "Global Perspectives"

EMUN en St. Hilda's



Este año nuestro colegio tuvo la enorme oportunidad de hacer de anfitrión de la 9ª Conferencia EMUN: una simulación de las Naciones Unidas durante dos días, para colegios de habla inglesa, reuniendo a más de 500 participantes, incluyendo delegados, alumnos que hicieron de "student officers", staff administrativo y "school coaches". El evento tuvo lugar el 28 y 29 de junio, y nos complace informar que fue muy exitoso. Esta instancia resulta una excelente oportunidad para ayudar a los alumnos a profundizar sus conocimientos de política internacional, y mejorar sus destrezas en diplomacia, oratoria y trabajo de investigación. Es también una oportunidad única de los alumnos para conocer a personas con puntos de vista y perspectivas personales, que representan a las diferentes delegaciones de todo el mundo, y concientizarse de los desafíos en la toma de decisiones a nivel global. Este año el tema de la Conferencia era *"Sociedades inclusivas – respetando los distintos orígenes étnicos, religiones y género"*. Nuestro colegio llevó dos delegaciones al evento: el Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte, y Sudán. Agustina Ruggieri, Josefina Brau, Julieta Enrico Ivaldi, Joaquín Pérez de Solay, Isabella Pini, Lucas Di Gregorio Giralt, Valentina Badini, Victoria Previde, María Isabel Tavernelli, Matías Ke y Joaquín Martínez Alberte integraron la primera delegación. Sofía Cassagne, Gonzalo Pereira, Leila Winkler, Helena Geoghegan, Pedro Alvarez, Heran Mei, Zoe Mesch y Sofía Novaresse, la segunda. Uno de nuestros delegados en THIMUN 2019, Victoria Alvarez, hizo de "chair" en la "Special Political Com-

mittee" (GA24). El staff administrativo, integrado por 24 alumnos de la Secundaria, quienes gentilmente se ofrecieron como voluntarios para esta tarea, trabajaron en la Secretaría y asistieron a "chairs" en sus foros. Una banda EMUN de St. Hilda's, integrada por Melanie Tempone, Josefina Molledo, Camila Villa, Franco Zicarelli y Bautista Padilla Filosa amenizaron durante el "pizza party". Melissa Labarta Loria y Camila Villa, como parte del equipo de prensa, fueron los fotógrafos y editores de video, administraron las redes sociales y produjeron el periódico anual del evento.

Pueden ver el video de EMUN de este año haciendo click [aquí](#).

Estamos muy orgullosos de los logros de nuestros alumnos y quisiéramos felicitarlos por su gran labor.

Música

"Founder's Day"

El sábado 1 de junio durante los festejos de "Founder's Day", la orquesta de Secundaria interpretó un arreglo de la película *Fantasia 2000* que reúne tres fragmentos de conocidas obras clásicas: el 1er Movimiento de la *Quinta Sinfonía* de Beethoven, *Aprendiz de Hechicero* de Paul Dukas y *Pájaro de Fuego* de Igor Stravinsky. Además junto a los coros del colegio hicieron la música del Himno Nacional, *Nearer My God to Thee*, *O Son of Man* y el himno del colegio.

40° ESSARP Festival de Coros Secundaria



El viernes 7 de junio el Senior Choir de nuestro colegio participó como todos los años de este festival que se lleva a cabo en el Colegio Cardenal Newman. También estuvieron presentes los coros de St. George's College North, Northlands, Belgrano Day School y Barker College.

Nuestro coro cantó el himno de la película "Titanic", *Nearer my God to Thee*, un arreglo de *Goodbye Blue Sky* de Pink Floyd y *Mercy Street* de Peter Gabriel, y culminó con la canción popular serbia *Niska Banja*.

Visita del San Francisco Youth Choir

El 12 de junio se realizó un concierto para todos los

alumnos del Secundario. Abrió el St. Hilda's Senior Choir y luego cantó nuestro invitado especial, el San Francisco Youth Choir. Al finalizar el concierto ambos coros compartieron una merienda y un momento de intercambio muy enriquecedor.

XVIII Festival de Orquestas de "Middle School"

El lunes 3 de junio la Orquesta Intermedia participó del Encuentro de Orquestas en el Colegio Lincoln, junto a las orquestas de Lincoln School, St. Trinnean's, St. Andrew's, Brick Towers, San Martín de Tours (Mujeres) y St. Luke's. Las orquestas combinadas tocaron *We Will Rock You* de Queen y *Ayre and Dance* de Bruce Pearson. Nuestra orquesta interpretó *Bury a Friend* de Billie Eilish y *Monsters Inc Theme* de Randy Newman.

Audiciones de Alumnos



Los días 13, 18 y 19 de junio se llevaron a cabo las primeras audiciones del año. En ellas los alumnos de música interpretan junto

a sus profesores las melodías aprendidas durante el primer semestre.

Musical

El 21 y 22 de junio los alumnos de Drama del Secundario presentaron una versión libre de la tradicional pieza de Shakespeare "A Midsummer Night's Dream". Se hicieron dos funciones en el Holland Hall a teatro lleno.

Además del excelente despliegue de actores y bailarines, una orquesta formada por un nutrido número de alumnos, más algunos exalumnos y profesores



invitados, tocó en vivo las diferentes canciones modernas elegidas especialmente. Dos notas de tinte ecológico y tecnológico le dieron otra relevancia a este evento: nuestro colegio inauguró en este musical la era de los programas digitales que pudieron ser bajados por los asistentes mediante la lectura de un código QR; y la función del sábado fue transmitida en vivo por *streaming*.

"Merits" de Música

El martes 25 de junio se otorgaron los "Merits" de Música a los siguientes alumnos, teniendo en cuenta el compromiso en las actividades, la actitud de trabajo y el progreso académico:

Año 1: Vicente Sgaramella y Imanol Valaouris.

Año 2: Máximo Gariup y Emilia Figueras.

Año 3: Lucía del Bueno y Máximo Barion.

Año 4: Francesco Rappazzo y Lucas Suárez.

Año 5: Julián Clavellino y Iván Salaberry.

Año 6: Pilar Irrazábal y Luca Tasin.

Deportes

"Merits" de Deportes

En junio entregamos los "Sport Merits" a:

Año 1: Simona Bienatti y Francisco Oblak.

Año 2: Katharina Zarguet e Hipólito Luciano.

Año 3: María Oblak y Juan Martín Giura.

Año 4: Agustina Cadenas y Juan Cainzos.

Año 5: Catalina Del Bueno y Vicente De Martini.

Año 6: Clara Suárez y Luca Tasin.

Años 6 y 7 - Torneo St. Mark's

Los alumnos de Años 6 y 7 participaron del Torneo de Rugby, Hockey y Vóley que organiza el Colegio St. Mark's de San Isidro en su campo de deportes en Garín. Nuestros alumnos tuvieron una muy buena performance y nuestro equipo de Vóley de Año 7 salió campeón, alzando la copa en la entrega de premios. Felicitaciones a los alumnos participantes de dicho evento. Fotos [aquí](#).

Secundaria: Hockey y Rugby vs Aberdare

Los alumnos de categoría Junior e Intermediate jugaron partidos de rugby y hockey en el club Regatas de Bella Vista. El Colegio Aberdare, organizó un cuadrangular y fue una tarde a todo deporte. Fotos [aquí](#).

Hockey y Rugby vs Florida Day School

Los alumnos de Años 3 y 4 jugaron partidos de hockey y rugby contra Florida Day School. El encuentro se llevó a cabo en el campo de deportes de Florida

Day School en Garín. Gran cantidad de padres nos acompañaron en esta jornada, y a los alumnos se los notaba felices de jugar los deportes que practicamos en el Colegio. Fotos [aquí](#).

Torneo Invitación St. Hilda's



El primer jueves de julio organizamos este torneo para categoría Open en Rugby, Hockey y Vóley. Se llevó a cabo en el Colegio a lo largo de todo el día. Nuestros alumnos de rugby quedaron en tercer lugar, vóley quinto



puesto y las alumnas del First de hockey salieron campeonas, quedándose con la copa de este tradicional evento. ¡Felicitaciones a los alumnos participantes! Fotos [aquí](#).

ADE Norte vs Sur

La Asociación Deportiva Estudiantil, organizó el tradicional partido de los seleccionados de Norte vs Sur en rugby, hockey y vóley. Nuestros representantes en este evento fueron: **Senior: Hockey:** Josefina Molledo; **Rugby:** Tomás Álvarez Alonso; **Vóley:** Julieta Enrico Ivaldi y Julieta Bucciero. **Año 7: Hockey:** Martina Di Gregorio Giralt; **Rugby:** Benjamín Méndez Tronge. **Vóley:** María Barone Bourgeois y Sofía Bucciero. Los

profesores de nuestro colegio a cargo de equipos fueron: Florencia Bagnado en seleccionado Norte/Senior Hockey y Nicolás Pap en Seleccionado Norte/Año 7 Rugby. ¡Felicitaciones a los alumnos seleccionados! Fotos [aquí](#).

Inglés

Competencia de Escritura de Ensayo St. Andrew's

El miércoles 12 de junio ocho alumnos participaron en la competencia anual de escritura de ensayo St. Andrew's. Los participantes escribieron durante dos horas acerca de un evento inusual o una foto utilizada como estímulo. Felicitamos a los alumnos que fueron seleccionados por sus profesores de Inglés para participar en las siguientes categorías:

Elementary: Amalia Mastromarino, Luciano Tavernelli y Mía Pérez Bouzón; **Junior:** Sofía Moro y Catalina Walpen; **Senior:** Mora Pérez Bacas, Martina Etchart y Alanis Estathio.

Esperamos recibir los resultados en los próximos meses.

Catherine Beck, Coordinadora de Inglés

Matemática

Olimpiada Matemática y Ñandú

Luego de los resultados obtenidos en las Instancias *Intercolegiales* nuestros alumnos de Nivel Secundario participaron del Certamen *Zonal* de la Olimpiada Matemática Argentina.

Allí se enfrentaron a tres problemas que requerían poner en juego distintas estrategias así como razonamientos para resolver situaciones de geometría, combinatoria, sucesiones y aritmética. Alcanzan la siguiente etapa aquellos alumnos que logren resolver dos o más problemas.



En el caso de Ñandú, Pilar Barone Bourgeois y Sofía Gándola de Año 7 realizaron los tres problemas bien y pasaron al Certamen *Regional*.

En cuanto a nuestros alumnos de

Años 8 a 12 -correspondientes a OMA-, los que realizaron la instancia *Zonal* el viernes 28 de junio fueron: Matías Barderi, Mateo Bertani, Jeremías Braña Tonelli, Simón De Martini, Bautista Gourdy Allende, Joaquín Grondona, Francisco Molledo, Sol Gutierrez Santurio, Felipe Puiggari, Juanita Seeber, Lucía Bianchi,

Luz Carrillo, Catalina Colarez, Delfina Gourdy Allende, Martina Mirazón, Josefina Molledo, Roberto Rey Barassi, Melanie Tempone y Lola Wheeler. Los felicitamos a todos y mientras esperamos los resultados, seguimos preparándonos.

Malena Propato, docente Matemática y Coordinadora OMA

Arte

Trabajo de "AS Art"



Esta obra parte de una fotografía que tomé de mi hermana presionando su rostro contra una superficie de vidrio. Utilicé los trazos y la paleta multicolor que se encuentran en la obra del artista Nikos Gyftakis porque me interesaba trabajar el contraste que se produce entre la expresión perturbadora y de sufrimiento que transmite mi hermana, y los colores saturados y alegres que utilicé para hacer los trazos.

Bianca Novaresse, alumna AS Art, Año 12

Acción Comunitaria

Compartir transforma vidas

La Colecta Anual de Cáritas es una ocasión privilegiada de encuentro solidario. Es una oportunidad no sólo para compartir los bienes, sino también la esperanza de construir un futuro inclusivo para todos. El dinero recaudado en la Colecta ayuda a sostener, durante todo el año, distintas iniciativas de asistencia de acuerdo a la realidad de cada lugar. Gracias al compromiso de miles de voluntarios la Colecta va creciendo año tras año.

Este año el Colegio se sumó a la Colecta Anual, colocando urnas y entregando los sobres para la donación. Entre los tres Departamentos hemos logrado recaudar la cifra de \$30.390. Queremos agradecer a todos aquellos que se sumaron a esta campaña y colaboraron con la Colecta Anual de Cáritas para brindar una ayuda concreta y efectiva a tantas personas que anhelan una vida más digna con oportunidades de inclusión en nuestra sociedad.

BELLS

Construyendo con TECHO

Desde 2015 el colegio participa del programa TECHO "Construí con el colegio". Este año se construyeron dos viviendas de emergencia en el barrio San Pedro (La Matanza) durante el fin de semana del 8 y 9 de



junio. Estuvieron involucrados en esta experiencia alumnos de Años 11 y 12, y quisiéramos agradecerles a cada uno de ellos, como así también a los docentes Santiago Borio y William Beckingsale, y a Gabriela Vetrano y Ezequiel Arroyo, padres de Pia y Valentina, por haber donado su tiempo y energía en esta tarea solidaria. A continuación compartimos algunas palabras de una alumna que estuvo involucrada en el proyecto:

Los pasados 8, 9 y 10 de junio, algunos alumnos de año 11 y 12 del colegio participamos de dos construcciones de "un TECHO para mi país" en el barrio San Pedro, La Matanza, junto con profesores y padres acompañantes. Convivimos dos jornadas con nuestras familias, las cuales tienen unas condiciones generales de vida y de vivienda extremadamente deficientes. No obstante estas carencias no fueron un obstáculo para establecer vínculos con todos los integrantes de las familias. La experiencia de TECHO no se trata sólo de construir una casa y abandonar el barrio para siempre, sino de ayudar con la situación habitacional con una relación integrada de por medio. Agradecemos al colegio por dejarnos formar parte de este fin de semana que vamos a recordar con cariño por un largo tiempo.

Julia Enterrios Cimarra, alumna Año 12, BELLS

Campaña solidaria de ropa

Este año volvimos a colaborar con "El Roperito" de la Iglesia San Marcos. El objetivo de esta campaña es donar ropa limpia y en buen estado que pueda ser vendida en "El Roperito" o donada a la comunidad Wichi, en el norte de nuestro país. Con el dinero recaudado la Comunidad de San Marcos apoya todas sus tareas solidarias.

Hemos recibido muchas donaciones durante este mes y ya todo ha sido entregado a la Iglesia, esperando que sea de gran utilidad. ¡Muchas gracias a todos por su solidaridad para con este proyecto!

BELLS

Orientación Escolar

Los trastornos de la infancia



El 14 de junio se llevó a cabo una charla para padres acerca de "Los Trastornos en la Infancia", a cargo de Laura Almada, la Psicopedagoga del Jardín de Infantes. El objetivo de la misma fue brindarle a los presentes información significativa sobre aquellas psicopatologías más comunes en los pequeños, de manera tal de poder crear mayor empatía y comprensión ante quienes padecen algún tipo de dificultad en algún área. Conversamos también acerca de la inclusión y la diversidad, apuntando a tener una mirada cada vez más constructiva frente a otros, que nos permita emprender un cambio como comunidad. ¡Ha sido una experiencia muy rica y nutritiva para todos, por lo que nos enorgullece poder contar con este espacio de reflexión conjunta!

Equipo de Orientación Escolar, Jardín de Infantes

¿Por qué estamos agradecidos hoy?

Durante el mes de junio trabajamos el valor de la *gratitud* en el marco del Proyecto Valores. Como un modo de cultivar este valor, Años 7 y 8 elaboraron un *Diario de la Gratitud* para registrar y agradecer lo que son y lo que tienen.

La gratitud es el alma de la palabra gracias, y es un sentimiento de reconocimiento de un beneficio que se ha recibido o se recibirá. Se multiplica cada vez que somos capaces de ver, en lo cotidiano, un regalo: en la sonrisa de un amigo, en una canción, en la comida. Dar las gracias por las pequeñas cosas que nos regala la vida nos ayuda a centrar nuestra atención en todo lo bueno que nos rodea. Ésa fue la experiencia de los alumnos, quienes coincidieron en que el ejercicio de dedicar unos minutos diarios para reconocer los dones y circunstancias de vida les permitió liberarse, poder expresar sus sentimientos de una manera íntima, tener un mayor registro de lo que tienen y, sobre todo, agradecer por cada detalle de lo cotidiano, que suele pasar desapercibido.

No es la felicidad lo que nos hace agradecidos; es la gratitud lo que nos hace felices. Todos conocemos personas que tienen todo lo necesario como para ser felices, y sin embargo no lo son, simplemente porque no están agradecidas por lo que tienen. Por otro lado, todos también conocemos personas que no son para nada afortunadas, y sin embargo irradian alegría, simplemente porque aun en medio de su miseria son agradecidas. Así, la gratitud es la clave de la felicidad. – David Steindl-Rast

Rita Corigliano, docente de Pract. del Lenguaje y Literatura

Año 12 - Visita de universidades



Como parte del proceso de orientación vocacional, los alumnos de Año 12 pudieron elegir cuáles eran las universidades privadas que más les interesaban y luego organizamos la visita de las 6 más elegidas. Dos vinieron en noviembre de 2018 (Austral y UCEMA), y las otras cuatro en junio de este año.

El 19 de este mes los alumnos tuvieron la visita de las universidades Torcuato Di Tella y San Andrés (UdeSA), y el 26 vinieron de la Universidad Católica Argentina (UCA) y el Instituto Tecnológico de Buenos Aires (ITBA).

Las universidades brindaron charlas sobre orientación vocacional, las carreras del futuro y los nuevos negocios digitales. También presentaron sus carreras, explicaron su propuesta académica, y detallaron cómo era el proceso para aplicar a becas e ingreso. Gracias a los convenios firmados entre St. Hilda's y las universidades, el colegio cuenta con distintas becas para sus alumnos -entre el 20 y el 50%- , como así también el ingreso directo (excepto ITBA). Alumnas de Año 12 están aplicando a becas en la Austral, Di Tella, UCA y UdeSA.

Equipo de Orientación Escolar, Secundaria

**ST·HILDA'S**
COLLEGE

Martes 27 de agosto a las **8:15 h**
en el **Holland Hall**



Los chicos quieren saber

Hablando de sexualidad con nuestros hijos
en este tiempo de cambio

Maritchu Seitún

LIC. MARITCHU SEITÚN: Licenciada en Psicología. Trabaja con niños y adolescentes en terapia individual y en orientación a padres. Creadora de los libros "Criar hijos confiados, motivados y seguros" y "Capacitación emocional de la familia".

ABIERTO A LA COMUNIDAD

Se solicita confirmar asistencia:

secretariageneral@sthildas.esc.edu.ar

St. Hilda's College

Isabel la Católica 1710
Hurlingham, Pcia. de Buenos Aires

Headmaster's News

Speech delivered at Founder's Day, June 1

Reverend Ariel Irrazábal; members of the Board of Governors and Trustees; Senior Management team; staff members; parents; dear students, Good morning to you all.

It gives me great pleasure to welcome you to this assembly which marks a new anniversary of the founding of St Hilda's College. Like on all past occasions we come together to pay tribute to those who dreamt of and started our school over a century ago. We come together to bring back to memory those initial days of St Hilda's College and reflect upon the values and ideals that made it possible. We come together with a grateful heart and full of admiration for the foresight and courage of our founders.

As I think we all know, one-hundred and seven years ago Canon Joseph Thomas Stevenson, at the time Headmaster of St George's College Quilmes, made his second attempt at founding a girls' boarding school and invited Miss Mabel Holland to be its Headmistress. For around fifteen years that school was called Cricklewood in memory of Miss Holland's native town in England. In the late 1920's, thanks to Bishop Edward Francis Every's financial support and encouragement, Miss Holland moved the school to its present location and gave it a new name, St Hilda's College.

As heirs to their remarkable achievement, we must one more time take the opportunity of a new anniversary to reflect upon the legacy of our founders and of those who followed in their footsteps, and take heart in their example.

With this in mind, I would like to share with you today my impression of St Hilda's College when I joined it in February 2017. I was impressed to find a school that valued order without resorting to oppression. A school where students showed respect for their teachers and elders, but no fear of them. A school where teachers showed a sincere concern for the well-being of their students while they avoided the fruitless road of demagoguery. St Hilda's took pride in its academic excellence without descending into sterile intellectual snobbery. It fostered creativity and encouraged artistic endeavours while it rejected puffery and hype. St Hilda's took a serious interest in competition without losing sight of the humanizing power of fair play. In a very unassuming way, St Hilda's showed gratitude to God our Creator and took heart in the example of Christ while remaining weary of reducing it to simplistic moralism or intolerant sectarianism. That is what we believe in at St Hilda's. That is who we are. That is our identity. An identity whose

Have a nice
winter holiday!



Back to school on:
Monday, August 5

seeds were sown in 1912 and which was subsequently forged in the course of the School's centennial history thanks to the generous contribution of countless men and women who were enthused by the dream of our founders. That set of beliefs is the beacon that points the way forward to us. It is the cornerstone of an institutional identity which gives us the confidence to face the uncertainties that every future brings with it. It is the framework which informs our daily practice and which will undoubtedly help us bequeath to future generations of St Hilda's students and families a school and learning environment that will make them as proud and grateful as we feel today.

I hope you enjoy this celebration and thank you for being with us this morning.

Fernando Lasala Quintana
Headmaster

Kindergarten News

"Magic Creatures"

Creativity and imagination are two of the most privileged assets children have. It's so natural and



spontaneous for them to create, describe and invent. With this in mind, our aim for the unit "Magic Creatures" was to encourage the children to invent stories, characters and situations through all kinds of magical creatures such as witches, dragons, aliens and monsters.

Each week we had a different main character, a book such as "Winnie the Witch" or "Zog" by Julia Donaldson, a song, art and craft activities, and on Fridays, all together, we invented stories based on different images.

To round up the unit we invited parents to create monsters out of shoe boxes. The day started with a special Sing-Song with the marvellous appearance of Winnie the Witch (Miss Vicky) and a pirate (Miss Sylvia). Afterwards we went to the SUM and worked with all kinds of materials and tools, and then we had breakfast and continued with our daily routines. It was so wonderful to see our families creating, exploring and having fun just like children. It was an unforgettable experience, indeed!

Miss Gaby and Miss Ine, 5-year-olds teachers

Primary News

Meeting between Storytellers



As part of the school's Primary and Secondary Articulation Project, on May 31 our Years 6 and 7 students held a "Meeting between Storytellers" in the Secondary Library.

Each form had previously worked on different activities to help strengthen their oral skills and, in turn, prepare for this activity. It revolved around the surrealist game *Exquisite Corpse* in which the students were divided into groups and each member had to write down words without the others seeing them. In most cases, at the end of the round, a ludicrous sentence was formed. The best were transformed into a story that each group told

without any help other than their memory and, in some cases, spontaneous improvisation. This activity gave our students the possibility of becoming storytellers, using their imagination and carrying out a different, shared experience. Listen to some of the narrations [here](#).

Rita Corigliano and Luciana Saez, Y7 and Y6, Spanish Language and Literature teachers

Year 5 Social Studies Oral Presentations



Year 5 students have learned about the different climatic zones on planet Earth.

In groups, they used tablets to research a chosen biome (tundra, taiga, savanna, desert or tropical rainforest) investigating its location, climate, vegetation, animals and other interesting facts.

As visual aids for their presentations, some groups made very realistic models of their biomes, while others prepared colourful and informative PowerPoints.

They deserve to be congratulated on the creativity and commitment that was evident in each oral presentation!

Marianne Page, Year 5 English teacher

Pledge of Allegiance to the Argentine flag

Last Wednesday 19 June, our Year 4 students promised allegiance to the national flag. In a very touching ceremony, we not only enjoyed



listening to the students' experiences and watching a presentation with photographs of their trip to Rosario a few days ago, but we also felt inspired by the words in the speech read by two of the students: "Why was Belgrano a role model for us?"

Which values did he promote throughout his life? Undoubtedly, they were: ethics, reason and discretion. He turned the word "union" into one of the most cherished values due to his permanent effort to achieve national unity." Congratulations to all Year 4 students, their teachers and families.

Patricia Shepherd, Head of Primary

2019 Primary Science Fair Reuse, Reduce, Recycle



On Tuesday June 25, the 2019 Primary Science Fair took place. This year, a series of outcomes to the main objective were displayed and presented: our aim was to raise awareness of the need to look after our planet.

Paper recycling, transforming materials - such as newspaper, cardboard, aluminium, glass and wood - the creation of musical instruments and toys, souvenirs, online games, as well as elements like bookshelves, candleholders, vases, and even the restoration of books so they can be read again - all the students and their teachers got involved enthusiastically. Congratulations to all!

Patricia Shepherd, Head of Primary

Trip to Rosario

Within the framework of their promise of allegiance



to the National Flag, Year 4 travelled to Rosario. Our commitment to the values that inspired the love of our country became memorable at the National Flag Monument, the place where our flag was raised for the first time more than two centuries ago on the banks of the Paraná river. They visited the historical site of the San Lorenzo battle, the San Carlos convent. It was exciting to walk the same paths Manuel Belgrano and José de San Martín walked, both soldiers who fought for our independence. The students also toured the city and played on the beach. They were also welcomed by Saint Bartholomew's College where they played rugby and hockey matches. They shared unique and wonderful experiences during this trip.

Analia Correa, Year 4 teacher

Secondary News

Workshop with Mr. Hatum



In preparation for their AS Business Cambridge International Examination, Year 12 students received the visit of an expert in Human Resources and Talent Management: Professor Andrés Hatum. Students had the immense opportunity of listening to his advice and interacting

with him, while learning about the topic of recruitment and the current situation in the Argentine and international labour markets.

As part of his teaching, some students role-played a real job interview session and the whole class was able to discuss with him about future career goals, both issues essential for their future professional development.

Thank you kindly, Mr. Hatum, for the privilege of having you in our class!

Mariana Sartoris, AS Business teacher

EMUN Workshop led by British diplomat

Sam Gilbert, a British diplomat from the UK Embassy, led a training workshop for students who will be representing UK and Sudan at the EMUN Conference that will take place on June 28 and 29 at St Hilda's.

Mr Gilbert gave us a brief summary of the current UK situation, referred to the work carried out by the British Embassy and the most important issues they focus on. Questions and answers regarding



students' specific issues for the Conference followed this activity. Finally, in pairs, students improved the resolutions and position papers they prepared for the Conference.

*Camila Villa and Melissa Labarta Loria,
EMUN Press Officers*

Manuel Belgrano - Commemoration

On Friday, June 21 we commemorated the anniversary of the death of General Manuel Belgrano. A ceremony took place in his honour in Holland Hall and was organized by Year 12 students who also renewed their allegiance to the flag. They performed a dramatized rendition of a scene involving Belgrano interacting with modern characters of a well-known television program. Famous quotes by the Nation's founding father were used to comment on modern issues presented by the characters in the show. The entire performance was written by the students with the help of their teachers over a period of several weeks, with a special focus on addressing real concerns of today's society in an enjoyable way while respecting the history and culture of our country and school. To close the ceremony, all the Senior year students



performed Mercedes Sosa's song *Sube, sube, sube*, some singing and others playing accompanying instruments. Students enjoyed a friendly and fun ceremony, which invited them to reflect upon current issues and our history.

*Eloísa Ulrich, History teacher, and
Max Mammarella, Music teacher*

Student Council

The Student Council is a collective of students, with two representatives from each Year group. Its aim is to give the Secondary students at St Hilda's a voice and choice, by allowing them to vote on pressing matters through their form's representative.

Our second meeting took place on June 5, when we discussed several issues such as the maintenance of the school's chairs and desks, as well as the time we have allocated for lunch. We also agreed that students will be allowed to come to school on Wednesdays wearing their PE uniform and will change back into their everyday uniform at midday; and that on Fridays after PE, we'll leave school wearing our PE uniform, provided that we are all wearing long pants. It's important that students don't forget to bring parts of their uniforms like ties or belts. Other topics were left to discuss later in the year, such as Secondary students being able to sit on the grass. This is because the weather, at present, is not the best.

We are looking forward to discussing more proposals in July's meeting.

Francisco Marin, School Captain, Year 12

Collaboration with The Economist Foundation

Over a six-week period in April and May, students of the Year 10 Global Perspectives class took part in a program created by The Economist Foundation -affiliated with the respected publication-, involving students from all over Europe. St Hilda's was honoured to be the first school from South America invited to take part. The program involved six hour-long lessons created by the team at the foundation focusing on walls and borders around the world and throughout history. The Economist's well-known cartoonist Kevin Kallaughe prepared a video showing his process of drawing a political cartoon for one of the classes, and several other professional materials were included to give the students information about the issue. They learned about the history of Trump's wall and the Berlin wall, among others, and contemplated the issues that arose from them. The lives of immigrants, the right to freedom of movement, and the prerogative of nations to enforce their borders, were all

studied and discussed in class. As a final group project, the students created short podcasts discussing the issues presented and trying to balance human empathy with economic reality. We look forward to participating again next year in the foundation's program.

Max McKay, Global Perspectives teacher

EMUN at St. Hilda's



This year our school had the immense opportunity of hosting the 9th EMUN Conference, a two-day simulation of the United Nations for English speaking schools, congregating more than 500 participants including delegates, student officers, administrative staff and school coaches. We are very pleased to inform that the event took place on the 28-29 June most successfully. This event proves to be an excellent occasion to help students deepen their knowledge of international politics and improve their diplomatic, public speaking and research skills. It is also a unique opportunity for students to get to know people with distinctive views and perspectives who are representing the different delegations from around the world and to become aware of the challenges of global decision-making.

This year, the main theme of the Conference was *"Inclusive societies – respecting different backgrounds, ethnic origins, religions and gender."* Our school took two delegations to the event: the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland and Sudan. Agustina Ruggieri, Josefina Brau, Julieta Enrico Ivaldi, Joaquín Pérez de Solay, Isabella Pini, Lucas Di Gregorio Giral, Valentina Badini, Victoria Provide, María Isabel Tavernelli, Matías Ke and Joaquín Martínez Alberte integrated the former. Sofía Cassagne, Gonzalo Pereira, Leila Winkler, Helena Geoghegan, Pedro Alvarez, Heran Mei, Zoe Mesch and Sofía Novaresse represented the latter.

One of our THIMUN 2019 delegate, Victoria Alvarez,

chaired the Special Political Committee (GA4). The administrative staff, integrated by 24 Secondary students who kindly volunteered for this position, worked in the Secretariat and assisted chairs in their forums. A St. Hilda's EMUN Band, whose members were Melanie Tempone, Josefina Moltedo, Camila Villa, Franco Zicarelli and Bautista Padilla Filosa, amused participants during the pizza party. Melissa Labarta Loria and Camila Villa, as part of the Press Officers, were the photographers, video editors, managed the social media and produced the Yearly Newspaper of the event.

You can watch this year's EMUN video by clicking [here](#).

We feel very proud of our students' achievements and will like to congratulate them for their workings.

Music

Founder's Day

During Founder's Day, the St. Hilda's Senior Orchestra played an arrangement of *Fantasia 2000*, which consists of fragments of very well-known pieces of music: the first Mvt. of Beethoven's *Fifth Symphony*, *The Sorcerer's Apprentice* by Paul Dukas and Stravinsky's *Firebird*. Both Primary and Secondary Choirs joined the Orchestra to play together the National Anthem, *Nearer My God to Thee*, *O Son of Man* and the School Song.

40th ESSARP Senior Choir Festival



On Friday, June 7, our Senior Choir took part in this festival at Cardinal Newman School, along with Senior Choirs from St. George's College North, Northlands, Belgrano Day School and Barker College. Our Choir sang the traditional Hymn *Nearer My God to Thee*, featured in the movie "Titanic", an arrangement of *Goodbye Blue Sky* by Pink Floyd, *Mercy Street* by Peter Gabriel, and finishing with the Serbian popular song *Niska Banja*.

Visit - San Francisco Youth Choir

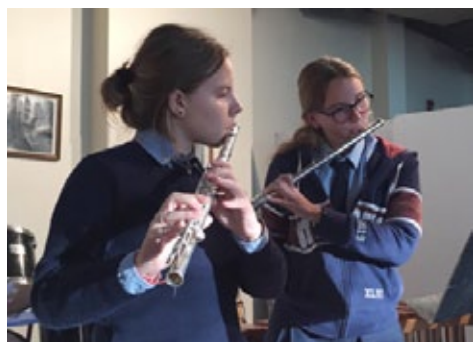
On June 12, a concert was held for all Secondary

students. St. Hilda's Senior Choir opened the performance and was followed by our special guests, the San Francisco Youth Choir. At the end of the concert both choirs shared a snack and a very enriching exchange moment.

18th Annual Middle School Band Festival

On Monday June 8, our Intermediate Orchestra participated in the 18th Middle School Band Festival at Lincoln School, together with orchestras from Lincoln School, St. Trinnean's, St. Andrew's, Brick Towers, San Martín de Tours (Girls) and St. Luke's. All the combined orchestras played *We Will Rock You* by Queen and *Ayre and Dance* by Bruce Pearson. St. Hilda's Intermediate Orchestra played *Bury a Friend* by Billie Eilish and *Monsters Inc. Theme* by Randy Newman.

Student Individual Performances



On June 13, 18 and 19, the first Students Individual Performances of the year took place. Music students play together with their teachers the melodies learned in the first part of the year.

Musical

On June 21 and 22, the Senior Drama students presented a free version of the traditional Shakespeare play "A Midsummer Night's Dream". Two performances were held in the Holland Hall, with a full theatre on both nights. In addition to an excellent performance of the actors and dancers, an orchestra formed by students, some alumni



and guest teachers, played live the modern songs specially chosen for the musical.

Two features, one ecological and the other technological, gave special relevance to this event: our School inaugurated the era of digital programmes, which could be downloaded by attendees by scanning a QR code with their smartphones; and the Saturday show was streamed live.

Music Merits

On Tuesday, June 25, Music Merits were awarded to the following students for their commitment, good attitude towards activities and academic progress:

Year 1: Vicente Sgaramella and Imanol Valaouris.

Year 2: Máximo Gariup and Emilia Figueras.

Year 3: Lucía del Bueno and Máximo Barion.

Year 4: Francesco Rappazzo and Lucas Suárez.

Year 5: Julián Clavellino and Iván Salaberry.

Year 6: Pilar Irrazábal and Luca Tasin.

Sports

Sports Merits

In June, Sports Merits were awarded to:

Year 1: Simona Bienatti and Francisco Oblak.

Year 2: Katharina Zarguet and Hipólito Luciano.

Year 3: María Oblak and Juan Martin Giura.

Year 4: Agustina Cadenas and Juan Cainzos.

Year 5: Catalina Del Bueno and Vicente De Martini.

Year 6: Clara Suárez and Luca Tasin.

Years 6 & 7 - St. Mark's Tournament

Years 6 and 7 students took part in the rugby, hockey and volleyball tournament organized by St. Mark's (San Isidro) School at their playing fields in Garín. Our players displayed a very good performance, with our Year 7 volleyball team coming in first and raising the trophy at the prize-giving ceremony. Congratulations to all those who took part! Photos [here](#).

Secondary: Hockey & Rugby vs Aberdare

Our Junior and Intermediate categories played hockey and rugby at Regatas de Bella Vista Club. Aberdare College organized this tournament and it was a very sporty afternoon. Photos [here](#).

Hockey and Rugby vs Florida Day School

Our Year 3 and 4 students played hockey and rugby matches against Florida Day School. This took place at their playing fields in Garín. Many parents

came to watch on this day, and our students seemed very happy to play the sports they practise at school. Photos [here](#).

St. Hilda's Invitation Tournament



On the first Thursday in June we held our rugby, hockey and volleyball Invitation Tournament (Seniors) at school. Our rugby team came in third, volleyball fifth, and our hockey "First" were champions and



won the Cup of this traditional event. Congratulations to all our students who took part! Photos [here](#).

ADE North vs South

The Asociación Deportiva Estudiantil organized the traditional North vs. South selection matches of rugby, hockey and volleyball.

We were represented by: **Senior:** *Hockey:* Josefina Moltedo; *Rugby:* Tomás Alvarez Alonso; *Volleyball:* Julieta Enrico Ivaldi and Julieta Bucciero. **Year 7:** *Hockey:* Martina Di Gregorio Giralte; *Rugby:* Benjamín Mendez Tronche; *Volleyball:* María Barone Bourgeois and Sofía Bucciero.

Staff in charge of teams were Florencia Bagnado for the North Senior Hockey selection and Nicolás Pap for the North Year 7 Rugby selection. Congratulations to all the selected students! Photos [here](#).

English

St. Andrew's Essay Writing Competition

On Wednesday June 12, eight students participated in the St. Andrew's annual writing competition. Students had two hours to write a text of their choice based on an unusual event or photograph. We congratulate the students who were selected by their English teachers to participate in the following categories:

Elementary - Amalia Mastromarino, Luciano Tavernelli and Mía Pérez Bouzón; **Junior** - Sofía Moro and Catalina Walpen; **Senior** - Mora Pérez Bacas, Martina Etchart and Alanis Estathio. We look forward to finding out the results later in the year.

Catherine Beck, Coordinator of English

Mathematics

2019 Maths: Olympiad and Ñandú

Having passed the *Interschool* stage of the Olimpiada Matemática Argentina, our Secondary School students took part in the *Zonal* competition. They were given three problems that required the use of different strategies and reasoning to solve problems in geometry, combinations, numerical sequences and arithmetics. Three students able to solve two or more problems moved on to the next stage.



Sofía Gándola and Pilar Barone Bourgeois (Year 7) solved three problems successfully and have moved on to the *Regional* stage in the Ñandú competition. Regarding

the OMA contest, the following Years 8 to 12 students took part in the *Zonal* stage on Friday, June 28: Matías Barderi, Mateo Bertani, Jeremías Braña Tonelli, Simón De Martini, Bautista Gourdy Allende, Joaquín Grondona, Francisco Moltedo, Sol Gutierrez Santurio, Felipe Puiggari, Juanita Seeber, Lucía Bianchi, Luz Carrillo, Catalina Colarez, Delfina

Gourdy Allende, Martina Mirazón, Josefina Molledo, Roberto Rey Barassi, Melanie Tempone and Lola Wheeler. We congratulate them all and continue to work hard for the next competition while we wait for results.

Malena Propato, Maths teacher & OMA Coordinator

Art

AS Art Work



This piece began with a photograph I took of my sister while she was pressing her face against a glass surface. I used the strokes and the multicolor palette present in Nikos Gyftakis' artworks, as I was interested in working out the contrast produced between the disturbing and suffering expression in my sister's face, and the saturated and cheerful colours I used for the strokes.

Bianca Novaresse, Year 12 AS Art student

Community Action

Sharing transforms lives

The Caritas Annual Campaign is a special opportunity we have to care for others.

It is an opportunity not only to share goods, but also the hope of building an inclusive future for all. The money raised helps to support, throughout the year, various aid initiatives according to the reality of each place. Thanks to the commitment of thousands of volunteers, the Campaign grows year after year.

This year the school joined the Annual Campaign, placing collection boxes and handing out envelopes for donations. Between the three Departments we have collected \$30.390. We would like to thank all of you for joining us in the project and supporting the Caritas Annual Campaign, and providing concrete and effective help for many people who struggle to lead a dignified life, with better opportunities in society.

BELLS

TECHO - Building emergency houses

The school has been participating in the TECHO program "Building with my school" since 2015. This year, during the June 8 and 9 weekend, two



emergency housing units were built in the San Pedro (La Matanza) neighbourhood. Year 11 and 12 students were involved in this experience, and for having dedicated their time and energy to this generous task we'd like to thank each one of them, as well Santiago Borio and William Beckingsale (both school teachers), and Gabriela Vetrano and Ezequiel Arroyo, parents of Pía and Valentina. Following we'd like to share words from a student involved in the project:

On June 8, 9, and 10, some Year 11 and 12 St Hilda's students participated in two TECHO building projects in the neighborhood of San Pedro, La Matanza, together with teachers and parents. We spent two whole days with the families who had an extremely deficient standard of living. However, this wasn't an obstacle when establishing bonds with each one of the members of the families. The experience was not only about providing a home for the family, but about trying to improve their conditions while creating a strong bond with them. We thank the school for letting us be a part of this weekend that is going to stay in our memory for a long time.

Julia Enterrios Cimarra, Year 12 student, BELLS

Solidarity - Clothing campaign

This year, we once again launched the clothing campaign for "El Roperito", a St. Mark's Church initiative. The aim of this campaign is to donate clothing - clean and in good condition - to be sold at "El Roperito" or to be donated to the Wichi community in the north of our country. With the funds raised, St. Mark's supports all their community actions.

We received many donations during this month and everything has already been delivered to the Church, hoping it will be very useful. Thank you very much for your generosity!

BELLS

School Counselling

Childhood Disorders



On June 14, Laura Almada, our Kindergarten Educational Psychologist, gave a talk for parents on "Childhood Disorders". The aim was to give parents significant information on the most common psychopathologies in small children so as to be able to develop greater empathy and understanding of those who have difficulties in some areas. We also spoke about inclusion and diversity, aiming at having a more constructive approach towards others, which will enable us to introduce changes as a community. It has been an enriching and nourishing experience for all of us and we feel very proud to have this joint reflection moment!

School Counselling Team, Kindergarten

What are we grateful for today?

Within our Values Project we worked on *Gratitude* during the month of June. As a way of nurturing this value, Years 7 and 8 registered in a "Gratitude Diary" everything they were thankful for, both personal and material.

Gratitude is the soul of the word 'thank you', and it's a quality that recognizes the benefits received and the ones to come. It has a multiplying effect each time we become aware of the gifts we receive in our everyday life: a friend's smile, a song, a meal. Saying *thank you* for the small things we receive helps us focus on the good around us. That is what the students experienced. They agreed that dedicating a few minutes, every day, to reflect upon the gifts and circumstances in their lives helped them loosen up, express their feelings in an intimate way, with a greater perception of what they actually have, and most importantly, be thankful for those little things in their everyday life, which often pass unnoticed.

It is not happiness that makes us grateful; but gratefulness that makes us happy.

We all know people who have everything they need to be happy but, in spite of that, they are not, simply because they are not grateful for what they've got. We all know people who have lots of misfortunes that we ourselves would not want to have, and they are deeply happy, they radiate happiness, simply because they are grateful. Gratitude is the key to happiness.

– David Steindl-Rast

Rita Corigliano, Spanish Language & Literature teacher

Year 12 - Universities visit St. Hilda's



As part of their career orientation process, Year 12 students chose which private universities they were most interested in, and then we organised visits from the top six. Two came in November 2018 (Austral and UCEMA), and four in June of this year. On the 19th they received the visit of representatives of the Torcuato Di Tella and San Andrés (UdeSA) universities, and on the 26th of the Universidad Católica Argentina (UCA) and Instituto Tecnológico Buenos Aires (ITBA). The universities gave talks on career orientation, careers of the future and new digital businesses. They also talked about the careers they offered and their academic programmes, and gave details about the admission process and scholarships. Thanks to agreements St. Hilda's has signed with universities, the school has access to different scholarships for our students ranging from 20 to 50%, and also of direct admission (with the exception of ITBA). At present, Year 12 students are applying for scholarships at the Austral, Di Tella, UCA and UdeSA universities.

Secondary School Counselling Team

**ST·HILDA'S**
COLLEGE

Martes 27 de agosto a las **8:15 h**
en el **Holland Hall**



Los chicos quieren saber

Hablando de sexualidad con nuestros hijos
en este tiempo de cambio

Maritchu Seitún

LIC. MARITCHU SEITÚN: Licenciada en Psicología. Trabaja con niños y adolescentes en terapia individual y en orientación a padres. Creadora de los libros "Criar hijos confiados, motivados y seguros" y "Capacitación emocional de la familia".

ABIERTO A LA COMUNIDAD

Se solicita confirmar asistencia:

secretariageneral@sthildas.esc.edu.ar

St. Hilda's College

Isabel la Católica 1710
Hurlingham, Pcia. de Buenos Aires